Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Полякова

МДОУ «Детский сад №237»

НОД на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| От 6 до 7 лет длительность НОД –не более 30 мин | | | | | |
| **7**  6-7лет | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  9.40-10.10 Лепка/аппликация  10.20-10.50 Музыка | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.40-9.10 Физкультура | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.40-10.10 Рисование  Физкультура (на прогулке) | 9.00-9.30 Обучение грамоте  9.40-10.10 Рисование  10.20-10.50 Музыка | 9.00-9.30 Развитие речи  9.45- 10.15 Конструирование/ручной труд  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **3**  6-7лет | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.40-10.10 Лепка/аппликация  10.20-10.50Музыка | 9.00-9.30 Обучение грамоте  9.40-10.10 Рисование  Физкультура (на прогулке) | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.40.-10.10  ФЦКМ(ознакомление с окружающим)  10.20-10.50 Музыка | 9.00-9.30 Рисование  9.45.-10.15- Физкультура | 9.00-9.30 Развитие речи  9.40 – 10.10 Конструирование/ручной труд  10.20-10.50 Физкультура  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
|  | От 5 до 6 лет длительность НОД –не более 25 мин(объем нагрузки 1половина дня 45мин) | | | | |
| **6**  5-6лет | 9.00-9.25 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  9.35-9.55 Лепка/аппликация | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений  9.35-9.55 Рисование | 9.00-9.25 Обучение грамоте  9.35-9.55 Физкультура | 9.00-9.25 Рисование  9.35-9.55 Музыка  Физкультура (на прогулке) | 9.00-9.25 Развитие речи  9.35 -9.55Конструирование/ручной труд  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| 15.30 Физкультура |  |  |  | 15.30 Музыка |
| **12**  5-6лет | 9.00-9.25 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  9.35-9.55 Лепка/аппликация | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений  9.35-9.55 Рисование | 9.00 **-** 9.25 Конструирование/ручной труд  9.35 – 9.55 Физкультура | 9.00 **-** 9.25 Обучение грамоте  9.35-9.55 Музыка | 9.00 - 9.25 Развитие речи  9.35 – 9.55 Рисование    Физкультура ( на прогулке)  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| 16.00 Физкультура | 16.00 Музыка |  |  |  |
| **11**  5-6лет | 9.00 -9.25 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  9.35-9.55 Лепка/аппликация | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений  9.35-9.55 Рисование  Физкультура ( на прогулке) | 9.00 **–** 9.25 Музыка  9.35-9.55 Рисование | 9.00-9.25 Обучение грамоте  9.35-9.55  Конструирование/ручной труд  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.25 Развитие речи  9.35-9.55 Физкультура |
| 15.40 Физкультура |  |  | 16.10 Музыка |  |
|  | От 4 до 5 лет длительность НОД –не более 20 мин | | | | |
| **8**  4-5лет | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Рисование  9.30- 9.50 Физкультура  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.20Формирование элементарных математических представлений  9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Развитие речи  9.30-9.50 Музыка | 9.00-9.20 Лепка/аппликация  9.30- 9.50Музык**а**  Конструирование в свободной деятельности |
| **10**  4-5лет | 9.00-9.20 Рисование  9.30-9.50 Музыка | 9.00- 9.20Формирование элементарных математических представлений  9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Развитие речи  9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Физкультура  9.30-9.50Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.20 Лепка/аппликация  9.30-9.50 Музыка  Конструирование в свободной деятельности |
|  | От 3 до 4 лет длительность НОД –не более 15 мин | | | | |
| **9**  3-4г. | 9.00-9.15 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  9.25-9.40 Физкультура | 9.00-9.15 Формирование элементарных математических представлений  9.25-9.40 Физкультура | 9.00- 9.15Рисование  9.25-9.40 Музыка  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.15 Развитие речи  9.25-9.40 Физкультура | 9.00-9.15 Лепка/аппликация  9.25-9.40 Музыка  Конструирование в свободной деятельности |
| **2**  3-4лет | 9.00-9.15 Физкультура  9.25-9.40 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим | 9.00-9.15Формирование элементарных математических представлений  9.25-9.40 Физкультура | 9.00-9.15 Физкультура  9.25-9.40 Рисование | 9.00-9.15 Развитие речи  9.25-9.40 Музыка  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.15 Лепка\Аппликация  9.25-9.40 Музыка  Конструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) |
|  | От 1.5 до 3лет длительность НОД (8-10 мин) | | | | |
| **1**  2-3г | 9.00- Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) | 9.00 Развитие речи | 9.00 Музыка | 9.00 Развитие речи  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00 Музыка  Конструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) |
|  | 15.30Физкультура | 15.30 Рисование | 15.30 Лепка | 15.10Физкультура | 15.10 Физкультура |
| **4**  2-3г. | 9.00 Музыка | 9.00 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) | 9.00 Рисование  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00 Развитие речи | 9.00 Физкультура  Конструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) |
|  | 15.30 Лепка | 15.30 Физкультура | 15.30 Физкультура | 15.20 Музыка | 15.30 Развитие речи |
| **5**  1-2г | 9.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 9.00 Игры с дидактическим материалом  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00 Игры со строительным материалом | 9.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Конструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) | 9.00 Игры с дидактическим материалом |
|  | 15.20 Развитие движений (физкультура) | 15.20Музыка | 15.30 Развитие движений (физкультура) | 15.30 Музыка | 15.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие |