Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Полякова

МДОУ «Детский сад №237»

НОД на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| От 6 до 7 лет длительность НОД –не более 30 мин |
| **7**6-7лет | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.40-10.10 Лепка/аппликация10.20-10.50 Музыка | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений9.40-9.10 Физкультура | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 РисованиеФизкультура (на прогулке) |  9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Рисование10.20-10.50 Музыка | 9.00-9.30 Развитие речи 9.45- 10.15 Конструирование/ручной трудЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **3**6-7лет | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений9.40-10.10 Лепка/аппликация10.20-10.50Музыка | 9.00-9.30 Обучение грамоте9.40-10.10 Рисование Физкультура (на прогулке) | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40.-10.10ФЦКМ(ознакомление с окружающим) 10.20-10.50 Музыка | 9.00-9.30 Рисование9.45.-10.15- Физкультура | 9.00-9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Конструирование/ручной труд10.20-10.50 ФизкультураЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
|  | От 5 до 6 лет длительность НОД –не более 25 мин(объем нагрузки 1половина дня 45мин) |
| **6**5-6лет | 9.00-9.25 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.35-9.55 Лепка/аппликация  | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35-9.55 Рисование |  9.00-9.25 Обучение грамоте9.35-9.55 Физкультура | 9.00-9.25 Рисование 9.35-9.55 МузыкаФизкультура (на прогулке) | 9.00-9.25 Развитие речи 9.35 -9.55Конструирование/ручной трудЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| 15.30 Физкультура |  |  |  | 15.30 Музыка  |
| **12**5-6лет |  9.00-9.25 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.35-9.55 Лепка/аппликация  | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35-9.55 Рисование  | 9.00 **-** 9.25 Конструирование/ручной труд9.35 – 9.55 Физкультура | 9.00 **-** 9.25 Обучение грамоте9.35-9.55 Музыка | 9.00 - 9.25 Развитие речи9.35 – 9.55 Рисование Физкультура ( на прогулке)Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| 16.00 Физкультура | 16.00 Музыка  |  |  |  |
| **11**5-6лет | 9.00 -9.25 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.35-9.55 Лепка/аппликация | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений9.35-9.55 РисованиеФизкультура ( на прогулке) | 9.00 **–** 9.25 Музыка9.35-9.55 Рисование | 9.00-9.25 Обучение грамоте 9.35-9.55Конструирование/ручной трудЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.25 Развитие речи9.35-9.55 Физкультура |
| 15.40 Физкультура |  |  | 16.10 Музыка |  |
|  | От 4 до 5 лет длительность НОД –не более 20 мин |
| **8**4-5лет | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Рисование9.30- 9.50 ФизкультураЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.20Формирование элементарных математических представлений9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Развитие речи9.30-9.50 Музыка | 9.00-9.20 Лепка/аппликация9.30- 9.50Музык**а**Конструирование в свободной деятельности |
| **10**4-5лет | 9.00-9.20 Рисование9.30-9.50 Музыка | 9.00- 9.20Формирование элементарных математических представлений 9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Развитие речи9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Физкультура9.30-9.50Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.20 Лепка/аппликация9.30-9.50 МузыкаКонструирование в свободной деятельности |
|  | От 3 до 4 лет длительность НОД –не более 15 мин |
| **9**3-4г. | 9.00-9.15 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) 9.25-9.40 Физкультура | 9.00-9.15 Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40 Физкультура | 9.00- 9.15Рисование9.25-9.40 МузыкаЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.15 Развитие речи9.25-9.40 Физкультура |  9.00-9.15 Лепка/аппликация9.25-9.40 МузыкаКонструирование в свободной деятельности |
| **2**3-4лет | 9.00-9.15 Физкультура9.25-9.40 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим |  9.00-9.15Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40 Физкультура | 9.00-9.15 Физкультура9.25-9.40 Рисование | 9.00-9.15 Развитие речи9.25-9.40 МузыкаЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00-9.15 Лепка\Аппликация9.25-9.40 МузыкаКонструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) |
|  | От 1.5 до 3лет длительность НОД (8-10 мин) |
| **1**2-3г | 9.00- Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) | 9.00 Развитие речи | 9.00 Музыка | 9.00 Развитие речиЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00 МузыкаКонструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) |
|  | 15.30Физкультура | 15.30 Рисование | 15.30 Лепка | 15.10Физкультура | 15.10 Физкультура |
| **4**2-3г. | 9.00 Музыка | 9.00 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) | 9.00 РисованиеЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00 Развитие речи | 9.00 ФизкультураКонструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) |
|  | 15.30 Лепка | 15.30 Физкультура | 15.30 Физкультура | 15.20 Музыка | 15.30 Развитие речи |
| **5**1-2г | 9.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 9.00 Игры с дидактическим материаломЧтение художественной литературы ежедневно в свободное время | 9.00 Игры со строительным материалом | 9.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речиКонструирование в свободной деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) | 9.00 Игры с дидактическим материалом |
|  | 15.20 Развитие движений (физкультура) | 15.20Музыка | 15.30 Развитие движений (физкультура) | 15.30 Музыка | 15.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие |