**МДОУ « Детский сад № 237»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕН на педагогическом совете приказом заведующего

« 15 » мая 2016 г. № 01/11-34 от 18.05.2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Полякова

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Организация работы на летний период 2016 года.**

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**1. Подготовка к летней оздоровительной работе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | Ответственный. |
| **I Административно – хозяйственная деятельность** | | | |
| 1.1 | Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках. | До 20. 05.16 | Зам. зав. по АХЧ  Звездина М.П.  Воспитатели. |
| 1.2 | Ремонт физкультурно-спортивной площадки. | До 20. 05.16 | Зам. зав. по АХЧ Звездина М.П. |
| 1.3 | Сделать ревизию спортивного инвентаря. | До 20.05.16 | Инструктор по физкультуре  Казина О.Б. |
| 1.4. | Подготовка уголков природы, цветников групп. | До 20.05.16 | Воспитатели. |
| 1.5 | Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы. | До 77.05.16 | Заведующий  И.Ю.Полякова  Воспитатели. |
| 1.6 | Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п. | До 25. 05.16 | Зам. зав. по АХЧ,  Звездина М.П.  Заведующий  И.Ю.Полякова |
| 1.7 | Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей). | До 20.05.16 | Заведующий  Воспитатели. |
| 1.8 | Провести беседы с детьми по вопросам безопасности. | До 1.06.16 | Воспитатели. |
| 1.9. | Завоз песка, земли | Апрель-Май | Зам. зав. по АХЧ  Звездина М.П. |
| 1.10 | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, | Май - июнь | Заведующий  И.Ю.Полякова  Кузнецова С.А.- ст.воспитатель |
| 1.11 | Высадка деревьев, разбивка цветников, огорода | Апрель –Май- июнь | Кузнецова С.А.  Звездина М.П. |
| 1.12 | мелкий ремонт веранд | По мере необходимости | Зам. зав. по АХЧ,  Звездина М.П. |
| **II** **Методическая работа** | | | |
| 2.1 | Педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период» | 25.05.16. | Старший воспитатель Кузнецова С.А. |
| 2.2 | проверка  «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону». | 20.05.16 | Старший воспитатель  Кузнецова С.А  Заведующий  И.Ю.Полякова |
| 2.3 | Составить методические рекомендации для воспитателей  по организации работы с детьми в летний период | До 31.05.16 | Старший воспитатель  Кузнецова С.А |
|  |  |  |  |
| **III Работа с родителями** | | | |
| 3.1 | Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: | До25.05.16 | Заведующий  И.Ю.Полякова  Воспитатели. |
| 3.2 | Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце | Июнь-июль | Старший воспитатель  Воспитатели |

**2. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | | | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1. | Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня. | + | + | + | Воспитатели. |
| 2. | Утренняя гимнастика | + | + | + | Казина О.Б.  Воспитатели |
| 3. | Формирование навыков личной гигиены | + | + | + | Воспитатели.  Младшие воспитатели |
| 3.1. | Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей. | + | + | + | Воспитатели.  Младшие воспитатели |
| 3.2 | Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены. | + | + | + | Воспитатели.  Младшие воспитатели |
| 3.3 | Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье» | + | + | + | Воспитатели.  Младшие воспитатели |
| 4. | Выработка навыков самообслуживания. | + | + | + | Воспитатели.  Младшие воспитатели |
| 5. | Организация рационального питания. | + | + | + | Администрация ДОУ.  Мед. сестра. |
| 6. | Проведение экскурсий на природу. | + | + | + | Воспитатели. |
| 7. | Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие. | + | + | + | Воспитатели.  Родители. |
| 8. | Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух». | + | + | + | Воспитатели. |
| 9. | Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь». | + | + | + | Воспитатели. |
| 10 | Формирование навыков культуры питания: | + | + | + | Воспитатели.  Мл. воспитатели |

**3. Диагностическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | | | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1. | Системный учет и анализ заболеваемости. | + | + | + | Воспитатели.  Мед. Сестра. |
| 2. | Системный учет и анализ посещаемости | + | + | + | Заведующий  И.Ю.Полякова |

**4.Работа с родителями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Содержание (сроки) | Ответственный |
| 1. | Информационно-рекламная деятельность | Ооформление родительских уголков | воспитатели, |
| 2. | Консультации | Консультации с родителями вновь поступающих детей,  - «Как организовать летний отдых детей»,  -«Закаливание летом», «Профилактика детского травматизма в летний период». Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по необходимости). | Воспитатели  Старший воспитатель  Кузнецова С.А  Заведующий  И.Ю.Полякова |
| 3. | Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; участие в конкурсе детского творчества, семейных работ . | Воспитатели  Муз. руководители  Инструктор по физ. воспитанию |

**5. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.**

**5.1.Оздоровительная работа с детьми.**

**5.1.1. Закаливающие мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1.1. | Прием детей на улице | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.2. | Проветривание помещений | + | + | + | Помощники воспитателей |
| 1.3 | Воздушные ванны | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.4 | Гимнастика после сна | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.5 | Сон без маек | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.6 | Ходьба по траве | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.7 | Оздоровительный бег | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.8 | Ходьба босиком | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.9 | Ходьба по дорожке «Здоровья» | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.10 | Обливание рук и ног до локтя. | + | + | + | Воспитатели. |
| 2. | Включение в питание:   1. Зелень, лук, чеснок, салаты. | + | + | + | мед. сестра. Шеф. повар, кладовщик |
| 1. Свежие овощи, фрукты. | + | + | + | мед. сестра. Шеф. повар, кладовщик |
| 3. | Облегченная одежда. | + | + | + | Мед. сестра.  Воспитатели. |
| 4. | Физкультурные досуги, игры. | + | + | + | Мед. сестра.  Воспитатели. |

**5.1.2. Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1. | Упражнения на профилактику плоскостопия | + | + | + | Воспитатели. |
| 2 | Упражнения на формирование правильной осанки | + | + | + | Воспитатели. |
| 3. | Дыхательная гимнастика. | + | + | + | Воспитатели. |
| 4. | Пальчиковая гимнастика. | + | + | + | Воспитатели. |

**5.1.3. Просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1. | Уголок «Безопасное лето» | + | + | + | Воспитатели. |
| 2. | Уголки здоровья: «Я и мое здоровье» | + | + | + | Воспитатели. |
| 3. | Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни. | + | + | + | Воспитатели. |

**5.2. Организация двигательного режима в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | | | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1. | Утренняя гимнастика | + | + | + | Воспитатели. |
| 2 | Физминутки | + | + | + | Воспитатели. |
| 3 | Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей. | + | + | + | Воспитатели. |
| 4 | Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка. | + | + | + | Воспитатели. |
| 5 | Физкультурный досуг. | + | + | + | Воспитатели. |
| 6 | Соревнование эстафеты. | + | + | + | Воспитатели. |
| 7 | Спортивные праздники | + | + | + | Воспитатели. |
| 8 | Походы, экскурсии в парк. | + | + | + | Воспитатели. |
| 9 | Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. | + | + | + | Воспитатели. |
| 10 | Индивидуальная работа по развитию движений | + | + | + | Воспитатели. |

**6. Охрана психического здоровья детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | | | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
| 1. | Создание психологического комфорта в группах. | + | + | + | Воспитатели. |
| 2. | Обеспечение эмоционального спокойствия детей. | + | + | + | Воспитатели. |

**Контроль за организацией летней оздоровительной работы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Санитарное состояние и содержание участка | Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмо- безопасность), режим уборки (объем, кратность) | Ежедневно | Зам. зав. по АХЧ Звездина М.П.  Медсестра  Заведующий  И.Ю.Полякова |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.  Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).  Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность. эффективность и безопасность, условия хранения.  Наличие на окнах, дверных проемах маскитной сетки для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами(пищеблок); применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.(подвал) | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | медсестра  медсестра,  Зам. зав. по АХЧ  Звездина М.П.  ст. воспитатель  С.А.Кузнецова  медсестра,  Зам. зав. по АХЧ  Звездина М.П.  медсестра,  Зам. зав. по АХЧ  Звездина М.П. |
| Оборудование помещений | Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. | Ежедневно | медсестра,  Зам. зав. по АХЧ  Звездина М.П.  ст. воспитатель  С.А.Кузнецова |
| Организация питания | Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования | Ежедневно | Заведующий  И.Ю.Полякова  мед. работник Пилька И.В.  шеф –повар Брянцева Н.Ф. |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфициющих средств в соответствии с гигиеническими требованиями  Поступление на пищеблок продуктов  Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.  Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом ) | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | мед. работник Пилька И.В.  шеф –повар Брянцева Н.Ф.  Зам. зав. по АХЧ  Звездина М.П.  мед. работник,  повар,  кладовщик  Заведующий ДОУ.  медсестра,  Старший воспитатель  Старший воспитатель,  медсестра |
| Состояние питьевого режима | Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил. | Ежедневно | Заведующая ДОУ.  медсестра  Старший воспитатель |
| Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей | Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи. кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.  Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности | Ежедневно  Ежедневно | Воспитатель  Воспитатели групп |
| Состояние здоровья детей | Обследование на педикулез  Профилактика контактных гельмитозов: достаточность. маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки | 1 раз в неделю  Ежедневно | Медсестра  мед. работник |
| Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим) | Осмотр зева:  Осмотр кожных покровов:  Измерение температуры | Ежедневно | Медсестра, врач, воспитатели |
| Состояние одежды и обуви | Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Ежедневно | медсестра,  Старший воспитатель,  Воспитатели |
| Соблюдение двигательного режима | Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня | Ежедневно | медсестра,  Старший воспитатель,  Воспитатели |
| Осуществление системы закаливания | Используемые формы и методы | Ежедневно | медсестра,  Старший воспитатель |
| Организация прогулки | Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.  Питьевой режим  Содержание и состояние выносного материала | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | медсестра,  Старший воспитатель,  Воспитатели  медсестра, Старший воспитатель,  Воспитатели  медсестра,  Старший воспитатель,  Воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность | Ежедневно | медсестра, Старший воспитатель,  Воспитатель |
| Организация дневного сна | Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, гимнастика пробуждения | Ежедневно | медсестра  Старший воспитатель |
| Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений | Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние , наличие внешних признаков утомления) | По плану | медсестра  Старший воспитатель |

**Методическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ - ИЮЛЬ** | | |
| Работа с кадрами | Инструктаж «Правила соблюдения питьевого режима в жаркий период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (ст.медсестра., ст.воспитатель С.А.Кузнецова) | |
| Организационно- педагогическая работа | Консультации | «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС» (ст.воспитатель КузнецоваС.А..)  «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» (инструктор по физ. воспитанию Казина О.Б.)  «Организация оптимальной двигательной активности детей в летний период» (ст. воспитатель Кузнецова С.А) |
| Открытые просмотры | Утренняя гимнастика на улице в игровой форме (воспитатели Грошева Е.В., Киселева М.Е.)  Игры с водой (Хухарева О.Г..) |
| Педагогический совет, контроль | Изучение состояния воспитательного процесса: выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период, выполнение режима двигательной активности дошкольников, соблюдение питьевого режима в жаркие дни. |
| Другие формы методической работы | Музыкально-спортивные праздники Кукольные спектакли «В гостях у сказки»  Смотр-конкурс «Песочная фантазия» |
| Работа в методическом кабинете | Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | |
| Работа с родителями | Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»  Оформление буклетов для родителей «Профилактика теплового и солнечного удара», «Кишечная инфекция», «Питание детей в жаркий период года».  Совместные спортивные игры во второй половине дня. | |
| Административно-хозяйственная работа | Мелкий ремонт прогулочных веранд.  Покос травы, работа в цветниках детского сада. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | | |
| Работа с кадрами |  | |
| Организационно- педагогическая работа | Консультации | «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»  Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. |
| Открытые просмотры | Смотр – конкурс групп к новому учебному году |
| Контроль | Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе.  Организация закаливающих мероприятий с детьми.  Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма  Итоговый педсовет по летней оздоровительной компании. |
| Другие формы методической работы | Тематический досуг на автодроме «Сегодня пешеход, завтра водитель»  Литературная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?»  Конкурс стихов по теме «Лето красное»  Летний концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём» |
| Работа в методическом кабинете | Оформление картотеки подвижных игр.  Оформление тематической выставки «Новинки методической литературы»  Корректировка проекта годового плана на новый учебный год | |
| Работа с родителями | Индивидуальное консультирование родителей. Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. Привлечение родителей к благоустройству групп и групповых участков.  Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге» | |
| Административно-хозяйственная работа | Установка малых игровых форм на групповых участках.  Приобретение пособий для познавательной и изобразительной детской деятельности.  Покос травы. | |

**ИЮНЬ**

**Тема месяца: «Рада лету детвора, не уходит со двора»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя**  **«Безопасное лето»** | **2 неделя**  **«Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья»** | **З неделя**  **«Вдоль по радуге - дуге»** | **4 неделя**  **«Летние развлечения»** |
| **Понедельник**  **Любознайка**  Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | - Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»  - беседа «Служба «01»  -Инструктаж для детей «Правила поведения на прогулке летом»  «День вопросов и ответов - Как избежать неприятностей?»  «Уроки Светофорика»,  Проигрывание ситуаций ПДД на участке. | - Беседа «Я и моя семья», «Вода друг человека», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»  - Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»  - Игра «в гости» (о правилах этикета)  Наблюдение за объектами живой природы на участке группы.  Заучивание стихов | Беседа « Цветы в жизни человека» Чтение Ж. Санд  « О чем говорят цветы».  «Цветы нашего участка»  (Стихи, загадки).  Игра «Угадай и найди».  (Угадай цветок по описанию).  Викторина «Цветы нашего участка»  Красная книга природы. | - Слушание музыкальных произведений о домашних питомцах  - Слушание «Времена года. Лето»  Чайковский |
| **Вторник**  **Неболейка**  Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | Познавательные игры «Уроки здоровья или как стать Неболейкой» ОБЖ.  « Полезные и ядовитые: ягоды и грибы» | «Пожарные»,  - Развлечение «Пожарники»  - П/и: «Казаки-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом»,  «Два огня» | День подвижных игр во всех группах  Фестиваль дворовых игр: (вышибалы, классики, прыгалки). | - П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку», |
| **Среда**  **Маленький учёный**  Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | 3(4)июня **Василиска – соловьиный день** рассказы о птицах, грам. Запись пение соловья  Подкормка птиц  - Уход за комнатными растениями  - Изготовление табличек «Названия цветов» | - Экскурсии в природу «Искусственный лес – парк», «По лугам гуляет лето», «В гостях у лета красного»  - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете  - Беседа «Живые цепочки»  -«Путешествие в мир насекомых»  «Удивительные опыты» | Уборка территории, участка, работа в огороде  Сбор природного материала для гербария.  - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» | - Муз. речевая игра: «Аист и лягушата»  - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете»,  - Развлечение «Путешествие капельки»  - Мини сказка «Одна земляничка» |
| **Четверг**  **Музыкальная шкатулка**  Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях, желание активно участвовать в их подготовке. | **Развлечения по плану воспитателя** | | | |
| **Пятница**  **Фантазёры**  Приучать детей в свободное  Время заниматься интересной и содержательной деятельностью. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, конструирование, и т.д.) | -Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь  - Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»  - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» | - Рисование «Краски лета»  - Рисование «Летний пейзаж»  - Аппликация «Натюрморт»  - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»  - Оригами «Танец цветов»  - Аппликация «Дары лета»  - Лепка «Ягодное царство»  - Тематическая выставка | - Рисование «Комнатный цветок»  - Поделки из природного материала «Лодочка»,  - Изготовление гербариев  - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька»  - Рисование на песке  - Изготовление знаков «Береги природу»  Оформление альбома  «Мой любимый цветок».  «Мои любимые цветочки».  (аппликация, рисование). | - П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрей построит дом»  - ОРУ с шишками  - «Попади в цель»- метание мешочков с песком  - П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»  - Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» |

**ИЮЛЬ**

**Тема месяца: « Разноцветное лето»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **1 неделя**  **«Лето в поле и в лесу»** | **2 неделя**  **«Лето – это красота»** | **З неделя**  **«Ходит капелька по кругу »** | **4 неделя**  **«Дары лета»** |
| **Понедельник**  **Любознайка**  Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | - Беседа о природе родного края  (Птицы, животные, растения)  - Беседа о летней погоде в Ярославском крае  - Рассматривание фотоиллюстраций о Ярославской области | - Беседа о Правилах пешехода  - Экскурсии по городу, к светофору, к пешеходному переходу  - Речевая игра «Где эта улица, где этот дом»  - Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает» | - Чтение историй про путешествия капельки в природе, в группе  - Беседа о транспорте, классификация  - Беседа «Наш город» | Конкурс «летних шляп» |
| **Вторник**  **Неболейка**  Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется»  - ОРУ «Морские животные»  «К морю» | - П/и «Палочка – выручалочка»  - «Городок», «Воробушки и автомобиль», «Такси»  - Эстафета «Преодолей препятствия»  - Развлечение «Мы едем, едем, едем»  - Упр «Велосипед»  - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» | - П/и «Летучий мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «К куклам в гости»  - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»  - Езда на велосипеде | - П/и «Защищай город»  - Упр «Мостик» , «Воротики»  - Дых. гимн. «Строим дом»  - П/и «Карусель», «Фигуры»  - Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота»  - Спортивная игра «Городки |
| **Среда**  **Маленький учёный**  Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | Создание экологических паспортов уголка природы, участка детского сада  Продолжать знакомить детей с растениями участка. Чтение худ. Литературы  Найти насекомых на растениях: божья коровка, слизняки, гусеницы, улитки, бабочки рассказать о пользе и вреде | Целевая прогулка на опушку леса послушать кукование кукушки, песню соловья (поют до15-20июля) | - изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»  Составление гербария «Хлебные злаки | - Конструирование из коробок «Детское царство-государство»  - Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»  - тематическая выставка |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | **Развлечения по плану воспитателя** | | | |
| **Пятница**  **Фантазёры**  Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка.  Приучать детей в свободное  Время заниматься интересной и содержательной деятельностью. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, конструирование, и т.д.) | - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  - Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»  - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» | - Объемная аппликация «Во поле береза стояла»  - Рисование « Природа в цвете»  - Рисование «Мы в Ярославском зоопарке»  - Изготовление альбома «Родной край»  - Рисование «Насекомые»  - Оригами «птицы родного края»  - изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»  - тематическая выставка | - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»  - Живопись по мокрому «Город после дождя  - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок»  - Аппликация способом отрыва «Деревья» | Конкурс поделок «Лето, ах лето» |

**Август**

**Тема месяца: «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август** | **1 неделя**  **«Мастерская опытов»** | **2 неделя**  **«Летние развлечения»** | **З неделя**  **«Я и лето»** | **4 неделя**  **«Лето в яркие краски одето»** |
| **Понедельник**  **Любознайка**  Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | Создание альбомов «Мои исследования» | .День огородника.  Наблюдение за растениями.  Какие цветы? Какая травка?  Задачи:  1.Учить детей выполнять простейшие поручения.  2.Формировать активность , интерес и желание выполнять поручения взрослых.  3.Воспитывать трудолюбие. | - Чтение- заучивание А.Усачев «Мусорная фантазия»,  - Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»  - Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»  - Беседа о чистом воздухе в городе,  - Игровое упр «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»  - Чтение «Прозрачный невидимка  - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить» | Знакомство с жанром искусства «Архитектура»  - Экскурсии по улицам города с рассматриванием Мост, Церковь, ДЮЦ, крыши домов, окна…  - Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы»  - Знакомство с книгой «Архитектурная школа имени Папы Карло» (В. Брофман)  - Д/игра «Вид сверху», «Верх и низ»  - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» |
| **Вторник Неболейка**  Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | День фруктов и плодов.  Рассматривание фруктов и ягод на картинках.  Какие они?  Задачи:  1.Учить детей узнавать и называть фрукты и ягоды.  2.Развивать умение находить их на картинке.  3.Воспитывать умение отвечать на вопросы взрослого. | - Инсценировка «Теремок» для малышей  - Слушание «Звон колоколов»  - Песня «Через мост»  - Игра «Золотые ворота»  - Развлечение «Андрейкин цирк»  - Муз игра «Воротики»  - Инсценировка «Три поросенка» | День мячика.  Задачи:  1.Продолжать знакомство детей со свойствами мяча.  2.Развивать двигательную активность детей.  3.Воспитывать интерес к играм с мячом. | День здоровья – комический футбол |
| **Среда**  **Маленький учёный**  Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | День мыльных пузырей.  В гостях у Мойдодыра.  Зачем нужно мыло? Вода?  Задачи:  1.Учить пользоваться мылом, водой.  2.Равивать представление о свойствах воды и мыла.  3.Воспитывать аккуратность. | День чистоты  Учить детей аккуратно относиться к своей одежде, обуви.  Задачи:  1. Учить детей правильно надевать одежду, обувь.  2.Развивать умение с помощью взрослых приводить себя в порядок.  3.Воспитывать аккуратность в одежде | День непосед.  Разучивание подв.игр. «Зайки-попрыгайки», «Весёлые мячики».  Задачи:  1.Учить детей играть по правилам.  2.Развивать координацию движений.  3.Воспитывать быстроту движений. | Уборка группы, мытье игрушек  - Уход за комнатными растениями |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | **Развлечения по плану воспитателя** | | | |
| **Пятница Фантазёры**  Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка. | День воды.  (эксперименты) Тонет- не тонет. Мокрый песок.  Задачи:  1.Учить детей видеть и называть окружающую действительность: вода, песок, камешек.  2.Расширять знания детей о свойствах воды.  3.Воспитывать интерес к экспериментированию | День любимой игры.  Ролевые игры с куклами.  Задачи:  1.Учить играть с куклами, проявлять сочувствие.  2.Развивать умение употреблять слова: пожалею, покачаю, поглажу.  3.Воспитывать чувство сопереживания, сострадания. | .День фантика.  Рассматривание цветных фантиков.  Задачи:  1.Развивать внимание, мелкую моторику рук.  2.Учить складывать фантики, группировать их по размеру. | - Рисование «Расколдуем белый город»  - Рисование «Дом для друга»  - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад»,  - Лепка «Пластилиновый город»  - Игры с конструктором «Лего»  - Конструирование из коробок «Детское царство-государство»  - Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»  - тематическая выставка |