

Утверждена  
приказ по детскому саду 01/11/03/5 от 13.01.2021г.

Заведующий \_\_\_\_\_  
И.Ю.Полякова

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

## **МДОУ «Детский сад №237»**

Принята на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад №237»  
Протокол № 2 от 12(13).01. 2021 года

## Содержание

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Паспорт программы.....</b>                                                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>Введение.....</b>                                                                                                                        | <b>7</b>  |
| <b>Информационно-аналитическая справка.....</b>                                                                                             | <b>9</b>  |
| <b>Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №237».....</b>                                                                                     | <b>10</b> |
| <b>1. Ресурсное обеспечение</b>                                                                                                             |           |
| 1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)                                |           |
| 1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ                                                                                    |           |
| Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая оснащенность                                                       |           |
| <b>2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>                                                                            |           |
| 2.1. Программно-методическое обеспечение                                                                                                    |           |
| 2.2. Формы организации детей                                                                                                                |           |
| 2.3. Проведение дополнительных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №237»                                                              |           |
| 2.4. Оценка содержания образования по направлениям                                                                                          |           |
| 2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей                                                                                 |           |
| 2.4.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей        |           |
| 2.4.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей                                                           |           |
| 2.4.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей |           |
| <b>Информация об удовлетворении потребностей субъектов образовательной организации и лиц заинтересованных в образовании.....</b>            | <b>28</b> |
| <b>SWOT- Анализ потенциала развития образовательной организации.....</b>                                                                    | <b>29</b> |
| <b>Цели и задачи программы. Планируемые результаты.....</b>                                                                                 | <b>32</b> |
| Инвариативные (обязательные результаты)                                                                                                     |           |
| Индивидуальные (рейтинговые) результаты                                                                                                     |           |
| <b>Управленческий инструментарий реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 237» .....</b>                                           | <b>35</b> |
| <b>Результативность реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 237».....</b>                                                         | <b>36</b> |
| <b>Приложения.....</b>                                                                                                                      | <b>39</b> |
| Приложение 1 ПРОЕКТ «Управление качеством образования»                                                                                      |           |
| Приложение 2 ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»                                                                                                 |           |
| Приложение 3 ПРОЕКТ «Социальное партнерство»                                                                                                |           |
| Приложение №4 Проект «Управление качеством образования»                                                                                     |           |

**ПАСПОРТ «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

**«Детский сад № 237» на 2021-2025г.г.**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус Программы развития</b>       | <p><b>Программа развития МДОУ «Детский сад № 237» на 2021-2025г.</b></p> <p>Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основания для разработки</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);</li> <li>* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>* СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>* Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н</li> <li>* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;</li> <li>* Устав МДОУ «Детский сад №237» утверждён приказом департамента образования мэрии г.Ярославля №01-05/430 от 25.06.2015г.</li> </ul> |
| <b>Основные разработчики Программы</b> | <p>Администрация и творческая группа педагогических работников МДОУ «Детский сад №237»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные исполнители программы</b> | Администрация МДОУ «Детский сад №237»<br>Совет педагогов. Педагогические работники.<br>Родители (законные представители). Социальные партнёры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель программы</b>                 | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи программы</b>               | <p>1. Модернизировать систему управления МДОУ «Детский сад №237» в соответствии с ФГОС. Обеспечить развитие системы самооценки качества.</p> <p>2. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОЕКТ «Управление качеством образования»</b></p> <p><b>Направление:</b> Модернизировать систему управления МДОУ «Детский сад №237» в соответствии с ФГОС. Обеспечить развитие системы самооценки качества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным образовательным учреждением</li> <li>2. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»</b></p> <p><b>Направление:</b> Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МДОУ «Детский сад №237».</li> <li>2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МДОУ «Детский сад №237» основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах</li> </ol> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>деятельности.</p> <p>4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОЕКТ «Социальное партнерство»</b></p> <p><b>Направление:</b> Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №237» в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.</p> <p>2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.</p> <p>3. Установление новых партнерских взаимоотношений МДОУ «Детский сад №237» с социальными институтами.</p> |
| <b>Основные направления</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Качество реализации ФГОС ДО.</li> <li>* Достижение высоких результатов образования воспитанников.</li> <li>* Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>* Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети).</li> <li>* Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>* Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</li> <li>* Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки и этапы реализации</b> | <p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 годы в три этапа.</p> <p><b>1-ый этап – подготовительный (2021)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-ой этап – практический (2022-2024)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>- коррекция мероприятий.</p> <p><b>3-ий этап – итоговый (2025)</b></p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>                   | <p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Ярославля;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> </ul> <p>превращение воспитательно-образовательного пространства МДОУ «Детский сад №237» в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p> |
| <b>Система контроля, информированность, открытость</b> | <p>Внутренний контроль: администрация МДОУ «Детский сад №237»</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития.</p> <p>Внешний контроль: Департамент образования мэрии г.Ярославля.</p> <p>Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Программы развития на официальном сайте ДОУ                                                                                                     |
| <b>Объемы, источники финансирования</b> | Бюджетное финансирование.<br>Внебюджетное финансирование:<br>* дополнительные образовательные услуги;<br>* пожертвования и благотворительность. |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 237» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, муниципальной программы «Развития образования в городе Ярославле» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации

Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МДОУ «Детский сад № 237». по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МДОУ «Детский сад № 237». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия МДОУ «Детский сад № 237» и семьи, в реализации программы.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития МДОУ «Детский сад № 237» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Информационная справка

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b> | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №237<br><b>Лицензия</b> № 225/15 Серия 76ЛО2 №№ 0000469 от 17.08.2015 г.<br><b>Лицензия</b> на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001431 от 22.12.14г.                                                 |
| <b>Режим работы учреждения</b>                                   | Режим работы МДОУ «Детский сад №237» 12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 час. при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.                                                                                                                     |
| <b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>                   | <b>Юридический адрес</b> -150052, г. Ярославль, Школьный пр. 10а<br>Тел./факс -24-76-64, 74-13-23 тел.24-76-64, 74-13-23<br>Учредитель - Департамент образования мэрии г.Ярославля.<br><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:yardou0237@yandex.ru">yardou0237@yandex.ru</a> |
| <b>Сведения об администрации ДООУ:</b>                           | Заведующий – Полякова Ирина Юрьевна, высшая квалификационная категория.<br>Заместитель заведующей по АХЧ – Звездина Марина Павловна<br>Старший воспитатель – Кузнецова Светлана Александровна, первая квалификационная категория                                                      |
| <b>Тип здания</b>                                                | Детский сад представляет собой отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, расположенные внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.                                                                                                                |
| <b>Модель МДОУ «Детский сад №237»</b>                            | Проектная мощность рассчитана на 12 групп В настоящее время функционирует 12 группа. Из них 9 групп общеобразовательной направленности; 3 групп комбинированной направленности. Общая численность – 280 детей.                                                                        |

### *Анализ выполнения программы развития за 2015-2020 гг.*

Программа развития учреждения на 2015-2020 годы выполнена в полном объеме.

За указанный период выполнены следующие мероприятия:

1. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения по изучению внедрению ФГОС ДО.
2. В соответствии с требованиями нормативно – правовых документов разработаны локальные акты МДОУ, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №237»  
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №237»(ООП ДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №237»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья (ЗПР) МДОУ «Детский сад №237».
- разработаны планы индивидуальной работы с воспитанниками;

3. Создан и функционирует официальный сайт МДОУ.

4. Стабильны результаты физического развития детей, наблюдается снижение заболеваемости.

5. Укрепилась материально-техническая база:

обновлено большинство игрового оборудования на участках, приобретен спортивный инвентарь.

- предметно-развивающая среда приведена в соответствие с требованиями СанПиН;
- проведен анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы;

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Ресурсное обеспечение

#### 1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

*Актуальное состояние –*

*в настоящее время* дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива

**Анализ структуры персонала по стажу работы проиллюстрирован в таблице**

| СТАЖ            | 2020г        | % от общей численности |
|-----------------|--------------|------------------------|
| До 5 лет.       | 6 человек    | 20.7%                  |
| От 5 до 10 лет  | 3 человека   | 10.3%                  |
| От 10 до 15 лет | 7 человек    | 24.2%                  |
| От 15 до 20 лет | 3 человека   | 10.3%                  |
| Свыше 20 лет    | 10 человек   | 34.5%                  |
| всего           | 29 педагогов | 100%                   |

**Выводы:** Анализируя динамику стажевых показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет – 20,7%, свыше 20 лет – 34.5%, основной состав педагогов со стажем от 5 до 20 лет – 44,8%

### Структура педагогического персонала по уровню квалификации

| Квалификационная категория         | Количество человек | % от общей численности |
|------------------------------------|--------------------|------------------------|
| Высшая категория                   | 4                  | 13.8%                  |
| 1 категория                        | 17                 | 58,7%                  |
| соответствие занимаемой должности. | 7                  | 24.1%                  |
| Нет категории                      | 1                  | 3.4%                   |
| Итого                              | 29                 | 100                    |

За 2018 – 2020 учебный год процедуру аттестации прошли 12 человек: на первую квалификационную категорию – 7 человек, 1 человек на высшую квалификационную категорию 4 педагога аттестован на соответствие занимаемой должности.

#### Возрастной ценз педагогов.

|                   |                   |                  |                  |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| От 20 -30 лет     | 30 – 40 лет       | 40 -50 лет       | 50 -60 лет       | 60-              |
| <b>4 человека</b> | <b>10 человек</b> | <b>8 человек</b> | <b>6 человек</b> | <b>1 человек</b> |

**Выводы:** 22 педагога до 50лет -75.9%

Из этого следует, что в нашем ДОО сложился сравнительно молодой, творческий и работоспособный педагогический коллектив.

#### Образовательный состав персонала МДОУ «Детский сад №237»

Большая часть персонала имеет высшее образование, специальное дошкольное образование 6 человек -20%,

Высшее педагогическое образование (дошкольное) 6 человек -20%,  
 Средне профессиональное образование (дошкольное) 6 человек -20%,  
 Высшее профессиональное Учитель начальных классов 2 человека-6.7%  
 Средне профессиональное Музыкальный руководитель 3 человека 10%  
 Высшее профессиональное Учитель-предметник 4 человека -13.3%  
 Высшее профессиональное Логопед -7 человек – 23.3%

**Вывод:** Наибольшую долю из всего состава работников занимают «дошкольники» 40%, на втором месте логопеды 23.3%

Несмотря на то, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:**

Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности

**1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №237»**  
**Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая оснащенность**

Детский сад расположен в здании постройки 1988 года.

Помещение и прогулочные участки соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

По всему периметру детского сада территория озеленена насаждениями.

На ней находится оборудованная спортивная площадка, что позволяет развивать физические качества и повышать двигательную активность наших воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет свой участок с разнообразным оборудованием для организации игр и прогулок.

В 2019-2020 году продолжалась работа по благоустройству территории детского сада.

Прогулочные участки пополнились новым игровым оборудованием (песочницы, игровые домики).

Воспитатели совместно с родителями и детьми творчески подошли к оформлению своих прогулочных участков: покрашены малые архитектурные формы, оборудованы цветники и клумбы, украшены беседки разноцветными ленточками и флажками.

Продолжались работы и в цветниках детского сада, где силами сотрудников была выращена рассада цветов для клумб и рабаток.

Основными помещениями ДОУ являются:

- Помещения для 12 групп с отдельными спальными, игровыми, раздевальными комнатами;
- Медицинский блок (включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, санитарную комнату);
- Пищеблок (включает два цеха: сырой и готовой продукции);
- Кабинет заведующего;
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

При организации развивающей среды учитываются сензитивные (благоприятные) периоды развития детей:

|                                           |                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ранний возраст                            | Сенсомоторное развитие, развитие речи.                                                           |
| Средняя группа                            | Социализация детей в сюжетных играх, развитие образной речи, развитие познавательных процессов.  |
| Старшая группа<br>Подготовительная группа | Развитие познавательной активности, произвольности психических процессов, развитие связной речи. |

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

**«Центр художественного творчества»**, включающий:

- зону самостоятельной изобразительной деятельности;
- зону самостоятельной музыкальной деятельности;
- зону самостоятельной театрализованной деятельности.

**«Литературный центр»**, включающий в себя уголок книги. Здесь находится художественная литература соответственно возрасту и тематике недели. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Знакомство с писателями и их произведениями.

**«Экологический центр»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

**«Центр познавательной и исследовательской деятельности»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности и экспериментирования .

**«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

**«Центр сюжетно-ролевой игры»** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

**«Центр конструирования»** наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

**«Центр развития речи и мелкой моторики»** Собраны игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря, мнемотаблицы. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. Игры на развитие мелкой моторики.

**Вывод:** В детском саду большое внимание отводится созданию предметно-развивающей среды, оснащению и организации воспитательно-образовательного процесса. Очень многое делается силами педагогов и родителей. :

**Несмотря** на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по

пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно-развивающей среды МДОУ «Детский сад №237» остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

## **2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

### **2.1. Программно-методическое обеспечение**

**Актуальное состояние** – качество образовательных услуг, предоставляемых МДОУ «Детский сад №237», находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга

«Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников.

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад №237» регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №237», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа утверждена на Совете педагогов ДОУ и базируется на положениях «Инновационной программы дошкольного образования»; Программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой);

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №237».

Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии

- «Подготовка к школе в условиях специализированного детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Р.В.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

- «Здоровье» Алямовская В.Г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.
- Элементы ТРИЗ
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №237»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья (ЗПР) МДОУ «Детский сад №237».

## **2.2. Формы организации детей**

Модель организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №237» включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и *прочие*;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Общее количество групп – 12 По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

В группах общеразвивающей направленности (младшей, средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП

## **2.3. Проведение дополнительных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №237»**

Проведение дополнительных образовательных услуг в в МДОУ «Детский сад №237» осуществляется на основании Лицензии: от 17.08..15 г № 225/15

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психологопедагогической целесообразностью вида деятельности.

Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в в МДОУ «Детский сад №237» реализуются

Программы различной направленности:

- физкультурно-оздоровительной «Юные футболисты»; «Зд» «Ритмика»

- художественно-эстетической «Акварелька »,

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 42 %

**Выводы:** Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение уровня готовности детей к школе.

**Перспективы развития:** Провести опрос родителей, выявить потребности и пожелания. Продолжить оказывать платные образовательные услуги с целью развития интересов и способностей детей

**Реализация образовательной программы ДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.**

| Организации                                         | Направления сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Департамент образования мэрии г. Ярославля.         | Учредитель ДОУ, инспекционная, контролирующая деятельность.                                                                                                                                                                                                                     |
| Институт развития образования.                      | Научное сопровождение деятельности в ДОУ, обучение педагогов.                                                                                                                                                                                                                   |
| Городской центр образования.                        | Консалтинговые услуги по методическому сопровождению деятельности ДОУ, обучение педагогов.                                                                                                                                                                                      |
| Муниципальное образовательное учреждение школа №83. | Преимущество                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Школа искусств                                      | Совместные концерты, тематические беседы, спектакли.                                                                                                                                                                                                                            |
| ГУК ЯО « детская библиотека им. Гайдара»            | Цикл занятий по познавательному развитию.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Филармония.                                         | Встреча с музыкантами.(нравственное воспитание)                                                                                                                                                                                                                                 |
| Музей истории города, Планетарий.                   | Экскурсии.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЯГПУ имени К. Д. Ушинского.                         | Обучение, практика студентов.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Центр доверия.                                      | Консультативная помощь детям и родителям.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Детская поликлиника №5.                             | Осмотры, проф. прививки и мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ярославский педагогический колледж                  | Прохождение практики студентов.<br>Являемся представителем федеральной экспериментальной площадки по проблемам индивидуализации подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия на базе Ярославского педагогического колледжа. |
| Депутаты Ярославской думы                           | Спонсорская помощь                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Центр оценки и контроля качества образования        | Аттестация педагогических работников на квалификационные категории                                                                                                                                                                                                              |

**Выводы:** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами. Это сотрудничество направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности. В таблице представлены все связи взаимодействия ДОУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые

помогают в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

## **2.4. Оценка содержания образования по направлениям**

### **2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей**

#### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Одним из приоритетных направлений МДОУ «Детский сад №237» является создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования, при обязательно ровном настроении им интерес к играм, развлечениям и творческой деятельности. В основу рационального режима положены следующие моменты:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

#### **Физкультурно - оздоровительная работа**

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в МДОУ «Детский сад №237» свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В ДОУ ведется системная работа в данном направлении. Педагоги применяют разнообразные закаливающие методы и приемы.

Регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

##### *а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические перемены;
- дни здоровья;

##### *б) Технологии обучения ЗОЖ:*

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- система НОД «Уроки здоровья».

*в) Коррекционные технологии:*

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

*г) Закаливание (воздушное, водное):*

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность
- сон при открытых фрамугах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Без понимания и поддержки родителей все усилия сотрудников ДОУ, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка не будут результативны. Родители и детский сад в этом вопросе – союзники.

*Мы используем следующие формы взаимодействия с родителями:*

родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядность (стенные газеты, брошюры, памятки), совместные мероприятия (праздники, конкурсы рисунков, экскурсии).

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Медицинский раздел решает задачу профилактики заболеваний и оздоровления детей.

*Он состоит из следующих направлений:*

профилактические осмотры медицинских специалистов, вакцинация, витаминизация блюд.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Результатами физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями по городу) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы.

**Вывод:** По результатам диагностического обследования большинство детей имеют норму физического развития.

В структуре хронических заболеваний по прежнему преобладают заболевания ОРВИ и ОРЗ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия разного уровня.

Одним из важных направлений работы ДОО остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОО.

#### **2.4.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей**

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей.

Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала.

Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей МДОУ «Детский сад №237».

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы МДОУ «Детский сад №237». свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

##### **Программный материал по направлению «Физическое развитие»**

По итогам педагогической диагностики дети показали высокий результат освоения программного материала за **2019-2020 учебный год 4.1-82%**

Программный материал воспитанники подготовительных групп № 3,11, 7-60 человек, освоили требования программы на высоком и выше среднего уровне, что составляет

100% качества;

Во всех группах детского сада отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. Дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности. Большинство воспитанников старших и подготовительных групп ходит и бежит легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, меняя направление и темп по указанию воспитателя, лазают по гимнастической стенке (высота 2.5 метра с изменением темпа), прыгают на мягкое покрытие с высоты 30 см., прыгают в длину с места более чем на 1 метр. (по требованию программы 80 см.).

Но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Большинство детей стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить

подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

Причинами положительного результата работы могут являться следующие факторы. В МДОУ « Детский сад №237» созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, оборудованы физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятия на воздухе.

Основными средствами физического воспитания, направленными на выполнение обозначенных задач, являлись рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закаливающие мероприятия. С целью профилактики простудных заболеваний и гриппа в период эпидемии дети употребляют в пищу лук и чеснок.

Педагогами МДОУ « Детский сад №237» проводятся различные виды

**физкультурно-оздоровительной работы:**

Гимнастика (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная).

Физкультурные занятия.

Физкультминутки.

Ежедневные прогулки 2 раза в день.

Подготовка ко сну, сон.

Отдельные виды закаливания.

Дни здоровья.

Физкультурные праздники, досуги.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком).

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соблюдаются. Таким образом, общий анализ выполнения системы мер по охране

жизни и укреплению здоровья, физическому развитию детей показывает, что осуществляемая в учреждении образовательная деятельность эффективна.

**Вывод:** мониторинг показал положительную динамику данной образовательной области. Воспитанники имеют представление о своем здоровье, знают, как можно поддержать и укрепить его и сохранить. Они умеют обслуживать себя, знакомы с правилами здорового образа жизни. Воспитанники гармонично физически развиваются, двигательный опыт богат. В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности.

Программный материал по направлению «Речевое развитие» освоен дошкольниками на конец учебного года **4,0-80%**

Программный материал воспитанники подготовительных групп № 3,11, 7-60 человек, освоили требования программы на высоком и выше среднего уровне, что составляет 100% качества;

**Вывод:** мониторинг подготовительных групп показал положительную динамику роста словарного запаса, дети пользуются всеми основными грамматическими формами речи, овладели операцией деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков; самостоятельно используют речевые формы (объяснительную речь, речь – доказательство, речь – планирование); пользуются средствами языковой выразительности.

Воспитателям младших групп **необходимо обратить внимание** на развитие умения чистого произношения звуков русского языка; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Воспитателям средних, старших групп следует уделить внимание использованию в речи полных, распространенных простых с однородными членами и

сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использование суффиксов и приставок при словообразовании; правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания; составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

**Пути решения** проблем в речевом развитии: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, развивать умение решать проблемные задачи, необходимо уделить внимание формированию грамматического строя речи, расширению словарного запаса, формированию речевых навыков.

Программный материал **по образовательной области «Познавательное развитие»** освоен дошкольниками на **4.0-80%**

Программный материал воспитанники подготовительных групп № 3,11, 7-60 человек, освоили требования программы на высоком и выше среднего уровне, что составляет 100% качества;

Дети группируют предметы по цвету, размеру и форме, находят в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов, различают геометрические фигуры, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», ориентируются в пространстве и во времени, называют домашних и диких животных, знают о пользе домашних животных, классифицируют предметы ближайшего окружения, называют времена года, сформированы представления о правилах безопасности. Дети старшего возраста классифицируют времена года, знают о значении солнца, воздуха и воды для жизни людей, растений, животных, у них сформированы представления о предметном окружении и явлениях общественной жизни, понимают смысл пространственных и временных отношений, решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание У воспитанников сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, развиты сенсомоторные способности, дети устанавливают причинно-следственные связи между явлениями природы.

**Вывод:** мониторинг показал положительную динамику освоения данной образовательной области; воспитанники умеют целенаправленно наблюдать за объектами в самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания: группировкой предметов по разным признакам, счетом, сравнением, рассуждают, аргументируют свои действия.

Программный материал **по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** освоен дошкольниками **4.1 -82%**

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Наблюдается высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием (задач программ), но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети усваивают программные задачи, у них довольно устойчивые навыки, хотя есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Причинами положительного результата работы могут являться следующие факторы. В группах созданы условия для развития творческих способностей детей: оформлены уголки изобразительности, которые целесообразно размещены, в которых имеется все

необходимое оборудование в соответствии с возрастом детей для самостоятельной работы и проявления творчества.

В течение учебного года материал в уголках меняется и дополняется в соответствии с усложнением программных задач. В группах имеется весь необходимый инвентарь для занятий по изобразительности и художественному труду. Все оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено. В группах имеется достаточное количество дидактических игр по сенсорике.

Программный материал воспитанники подготовительных групп № 3,11, 7- 60 человек, освоили требования программы на высоком и выше среднего уровне, что составляет 100% качества;

**Вывод:** мониторинг показал положительную тенденцию общего развития. Воспитанники называют, различают, группируют знакомые произведения искусства по видам. Создают конструктивные постройки, любят рисовать, хорошо развиты графические навыки.

**Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** освоен дошкольниками **4.1-82%**

Необходимо продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями. Необходимо усилить работу по закреплению знаний у детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями. Организация самостоятельной деятельности детей в центрах социально-коммуникативного развития.

Программный материал воспитанники подготовительных групп № 3,11, 7- 60 человек, освоили требования программы на высоком и выше среднего уровне, что составляет 100% качества;

**Вывод:** мониторинг подготовительных групп показал положительную динамику освоения в данной образовательной области; воспитанники ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах с взрослыми. В общении со сверстниками дружелюбны, умеют договариваться, соблюдают общие правила в игре и совместной деятельности. Поведение воспитанников свидетельствует о формирующемся ценностном отношении к предметному миру как результату труда взрослых, бережливости, желание принимать участие в трудовой деятельности взрослых, оказывая посильную помощь. Воспитанники имеют представление о безопасном поведении. Умеют соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, быть осторожными при общении с незнакомыми животными, избегают контактов с незнакомыми людьми на улице.

**Вывод:** результаты педагогической диагностики по освоению программного материала за 2019-2020 учебного года составляет **4.1.-82%**

**Проблемное поле:** Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского

сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается процент будущих первоклассников (3 – 4%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

**Перспективы развития:** Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста

**Индивидуальное сопровождение воспитанников** в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников, родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, логопедическая служба, ППк.

### **Характеристика достижений МДОУ Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.**

**В 2019 – 2020 учебном году дети участвовали в конкурсах:**

| <b>Наименование конкурса</b>                                                                                                                                                        | <b>Уровень</b>                                                                                                                 | <b>Дата проведения</b>       | <b>Участники</b>                                       | <b>Результат участия</b>         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Конкурс цветочных композиций «Цвети, Заволжье!»                                                                                                                                     | Районный                                                                                                                       | Август, 2019                 | Хухарева О.Г.,<br>Заварина О.В,<br>Обряднова Т.Ф.      | Сертификат участника             |
| «3й региональный слет инструкторов по физической культуре ДОО Ярославской области.»                                                                                                 | Открытое мероприятие<br>Региональный                                                                                           | 12.09. 2019                  | Казина О.Б.                                            | Диплом                           |
| Акция " <b>Помощи бездомным животным</b> "– участники дети, родители, педагоги                                                                                                      | Муниципальный                                                                                                                  | Октябрь 2019г.               | участники дети, родители, педагоги                     | Благодарственное письмо          |
| <b>Акция «Мы вместе»</b><br>Всемирный день памяти жертв ДТП, организатор» Департамент образования мэрии города Ярославля.и Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области | Региональный                                                                                                                   | Ноябрь 2019г.                | дети и педагоги групп №6, 3,2,8,11,5,9,10,7.           |                                  |
| «Педагогический дебют».                                                                                                                                                             | <b>Муниципальный</b><br>Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений | С сентября по ноябрь 2019год | Буджал Наталья Рамильевна<br>Грушкина Елена Васильевна | Награждены дипломами об участии. |
| *«Новый дорожный знак глазами детей»<br>* «Мой папа и Я за безопасные дороги»                                                                                                       | Всероссийский конкурс по ПДД                                                                                                   | Ноябрь 19г.<br>Декабрь 19г.  | Педагоги и дети                                        | Дипломы разных степеней          |

|                                                                                                                         |                                                                  |                           |                                                                |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| *« Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»                                                                    |                                                                  | Март 20г.                 |                                                                |                                 |
| «Подарок Деду Морозу»                                                                                                   | Городской конкурс                                                | Ноябрь 19г                | Хухарева О.Г.,<br>Заварина О.В,<br>Обряднова Т.Ф.              | свидетельство                   |
| «Семейные ценности»                                                                                                     | Муниципальный                                                    | Ноябрь 19г                | Смирнова Е.Ю,<br>Сергеева Н.Г                                  | Награждены дипломами об участии |
| Игра-викторина «Физкульт-бой» среди команд образовательных организаций Ярославской области                              | Открытое мероприятие Региональный г. Мышкин, Ярославская область | 01.12. 2019               | Казина О.Б.                                                    | Диплом                          |
| “Птичку жалко” МАУ ДК “Энергетик”                                                                                       | Муниципальный                                                    | Декабрь 2019 г.           | Смирнова Е.Ю,<br>Сергеева Н.Г                                  | Награждены дипломами об участии |
| «Парад новогодних идей» Департамент образования ЯО ГОАУДОЯО «Центр детей и юношества»                                   | Региональный                                                     | Декабрь, 2019             | Грошева Е.В.,<br>Пузырева Л.А.<br>Пасхина О.В.<br>Волкова Е.В. | Награждены дипломами об участии |
| Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»!                                                                                    | Муниципальный                                                    | Декабрь, 2019             | Хухарева О.Г.,<br>Заварина О.В,<br>Обряднова Т.Ф.              | Благодарность и свидетельство   |
| игровой конкурс «Человек и природа»<br>Тема «Сказки о дружбе»                                                           | Международный<br>Новосибирский центр продуктивного обучения      | 16.12. 2019               | Пасхина О.В.<br>Волкова Е.В.                                   | Сертификат                      |
| Конкурс им. Л.С. Выготского, Проект: «Придумай как я, придумай лучше меня!»                                             | Всероссийский                                                    | Январь-март 2020          | Казина О.Б.                                                    | Диплом                          |
| Творческий конкурс «Ляпинская слобода- яркая сковорода».                                                                | Муниципальный                                                    | Февраль, 2020             | Дети и педагоги                                                | Диплом II степени               |
| Конкурса «Веселая масленица!»                                                                                           | Муниципальный                                                    | Февраль, 2020             | Дети и педагоги                                                |                                 |
| игровой конкурс «Человек и природа»-2020<br>*«Сказки о дружбе»<br>*«Домашние животные»                                  | Международный                                                    | Октябрь 2019<br>Март 2020 | Дети и педагоги                                                | Дипломы за 1, 2, 3 место        |
| Городской конкурс XVI открытый конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой» | Муниципальный                                                    |                           | Дети и педагоги                                                | Награждены дипломами об участии |
| «Поздравительная открытка с Днем космонавтики, посвященная первой женщине-космонавту В.В.Терешковой»                    | Муниципальный                                                    | Апрель, 2020              | Дети и педагоги                                                | Награждены дипломами об участии |
| Конкурс детских рисунков «Жить экоЛогично».                                                                             | Региональный                                                     | Апрель, 2020              | Дети и педагоги                                                | Свидетельство                   |

|                                                                                                              |                                                                    |             |                                                               |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Открытый дистанционный конкурс детских работ «Мой фантастический космос»                                     | Муниципальный МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района» | Апрель 2020 | Пасхина О.В.<br>Волкова Е.В.                                  | Свидетельств<br>о                |
| Творческий конкурс для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!»                                               | Региональный                                                       | Май, 2020   | Дети и педагоги                                               | Свидетельств<br>о                |
| Конкурс творческих работ «Цвета Победы».                                                                     | Муниципальный                                                      | Май, 2020   | Дети и педагоги                                               | Свидетельств<br>о                |
| “День Победы в наших сердцах!” МОУ ДО “Дом детского творчества Фрунзенского района”                          | Муниципальный                                                      | Май 2020    | Смирнова Е.Ю,<br>Сергеева Н.Г<br>Пасхина О.В.<br>Волкова Е.В. | Награждены дипломами об участии. |
| “9 Мая! Помним! Гордимся!” Департамент образования Ярославской области                                       | Региональный                                                       | Май 2020    | Смирнова Е.Ю,<br>Сергеева Н.Г                                 | Награждены дипломами об участии. |
| Акция «Память, которой не будет конца» в рамках 15 областного фестиваля волонтерских отрядов «Дорогою добра» | ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»        | Май 2020    | Пасхина О.В.<br>Волкова Е.В.                                  | Свидетельств<br>о                |
| Конкурс «Мы помним, мы гордимся» Детская образовательная студия «Дошкольник»                                 | Муниципальный                                                      | 29.05. 2020 | Пасхина О.В.<br>Волкова Е.В.                                  | Сертификат                       |

#### 2.4.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

**Актуальное состояние** – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления.

Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации.

В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

#### 2.4.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

На базе МДОУ «Детский сад №237» создан Консультационный пункт, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты Консультационного пункта:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих МДОУ «Детский сад №237» ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- Консультационный центр оказывает следующие услуги:
- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих МДОУ «Детский сад №237»

#### Информация об эффективности работы МДОУ «Детский сад №237»

| <b>1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства</b>                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии эффективности</b>                                                                                                                  | <b>Показатели эффективности ОУ</b>                                                                                                                                                                            |
| Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.                                                                        | <i>Предписания органов государственного контроля за 2017 – 2019 гг. отсутствуют. Предписания органов государственного контроля за 2018 год выполнены частично. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.</i> |
| <b>2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.                                                                                    | Посещаемость детьми МДОУ «Детский сад №237» :<br>2018 – 68 %<br>2019 – 69 %<br>2020 – 69,5%                                                                                                                   |
| Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.                                                     | В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.                                                                                                                       |
| <b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
| Оптимальная укомплектованность кадрами                                                                                                         | ДОУ укомплектовано кадрами:<br>2018 – 97 %;<br>2019 – 98 %;<br>2020 – 98,5%.<br>В течение учебного года возможны изменения на 5 %                                                                             |
| <b>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимо системы оценки качества</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| Внешнее представление участия МДОУ «Детский сад №237» в независимых (межотраслевых) процедурах (системах)                                      | На сайте МДОУ «Детский сад №237» ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт                                                                                                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).                                                                            | работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Обеспечение доступности качественного образования.</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Создание доступности для всех категорий детей                                                                                                         | Детский сад укомплектован полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов            | ИКТ владеют и используют в работе:<br>2018– 75 % педагогов;<br>2019– 90 % педагогов;<br>2020 – 100 % педагогов.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, и создание условий для качественной физкультурнооздоровительной работы | В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями.<br>Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием ,спортивную площадку. |
| Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации                                                                   | В МДОУ «Детский сад №237» организовано дополнительное образование спортивной направленности по программе «Юные футболисты»                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности                                               | В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС.<br>В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.                                                                              |
| Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации                                                                 | В МДОУ «Детский сад №237» ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ                                                                                                                                                                                            |
| <b>8.Создание системы управления</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации                                                          | В МДОУ «Детский сад №237» создана нормативная база<br>Разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога                                                                                                                                                                                         |

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

| <b>Субъекты образовательной организации</b> | <b>Родители (законные представители)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Педагоги</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявленные потребности                      | <p>Открытость учреждения.</p> <p>*Доступная и разнообразная система дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>* Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательнообразовательной деятельности.</p> <p>* Качественное дошкольное образование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>*Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки) на бюджетной основе.</p> <p>*Методическая помощь и поддержка.</p> <p>*Психологопедагогическое консультирование.</p> <p>* Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района, города</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Стратегия работы                            | <p>*Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей.</p> <p>* Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование.</p> <p>* Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей, задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и «Детский сад №237».; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей.</p> | <p>*Тщательный отбор педагогических кадров</p> <p>*Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</p> <p>* Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании;</p> <p>* Поощрение инициативы всех работников МДОУ «Детский сад №237».</p> <p>*Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий</p> |

# SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Анализ внешних факторов

| Социально-экономические и демографические тенденции                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение «Детский сад №237». не снижается. | Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.                                                       |
| Количественный и качественный состав семей и детей                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.                             | Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей. |

## Анализ внутренних факторов среды «Детский сад №237».

| Система управления «Детский сад №237».                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Слабая сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Система управления в «Детский сад №237». - коллегиальный орган (педагогический совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития                                                                                                                                                           | Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий,. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.                    |
| Образовательные программы, реализуемые в «Детский сад №237».                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОУ на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса. | Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов |
| Кадровое обеспечение и социальная защита                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом «Детский сад №237».                                                                                                                                                                                           | Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в «Детский сад №237»..                                                                                                                  |

| <b>Материально-техническая база «Детский сад №237». и условия образовательного процесса</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса                                                                                   | Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг,                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Функционирует система взаимодействия с различными службами города и социальными партнерами                                                                              | Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Участие «Детский сад №237». в международных, федеральных и региональных мероприятиях</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагоги «Детский сад №237». принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.                      | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в «Детский сад №237». (накопление, обобщение распространение). |
| <b>Сформированность информационного пространства «Детский сад №237».</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДООУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации. | Недостаточность развития материальнотехнической базы учреждения, износ оргтехники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Вывод по результатам SWOT-анализа:**

#### **Позитивные тенденции развития МДОУ «Детский сад №237» .**

Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение муниципального задания.

Администрация ДООУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Штат МДОУ «Детский сад №237» укомплектован педагогическими кадрами.

Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности.

*Сохраняется положительная тенденция* стабильности педагогического коллектива. Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области в учреждении организована работа по повышению квалификации педагогов.

Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров.

Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда.

Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в МДОУ «Детский сад №237», районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах

В рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения.

Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

По результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива МДОУ «Детский сад №237»

В учреждении функционирует *Управляющий Совет (родителей)*.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарногигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений МДОУ «Детский сад №237».

### **Проблемы, причины и перспективы развития.**

*На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения, нами были выявлены следующие проблемы:*

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов «Детский сад №237» по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации Образовательной программы;
- затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;
- переход на профессиональный стандарт педагога.

Все это работает на имидж Образовательного учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего Образовательного учреждения на перспективу.

### **Цели программы**

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования..

### **Задачи программы**

1. Модернизировать систему управления МДОУ «Детский сад №237» в соответствии с ФГОС. Обеспечить развитие системы самооценки качества.
2. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### *Инвариативные (обязательные результаты)*

| Муниципальное задание (показатели эффективности работы МДОУ «Детский сад №237»)                   |                                                                           |                       |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства  |                                                                           |                       |           |           |           |
| Критерии оценки эффективности работы                                                              | Планируемый результат                                                     | Индикаторы достижения |           |           |           |
|                                                                                                   |                                                                           | 2021-2022             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан                            | Снижение доли предписаний                                                 | 0%                    | 0%        | 0%        | 0%        |
| 2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг                                            |                                                                           |                       |           |           |           |
| Посещаемость детьми МДОУ «Детский сад №237»                                                       | Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости              | 100%                  | 100%      | 100%      | 100%      |
| Выполнение образовательных программ, реализуемых в МДОУ «Детский сад №237»                        | Повышения уровня качества образования                                     | 100%                  | 100%      | 100%      | 100%      |
| 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                 |                                                                           |                       |           |           |           |
| Оптимальная укомплектованность кадрами                                                            | Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП               | 95%                   | 98%       | 100%      | 100%      |
| Соответствие квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад №237» занимаемым должностям | Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям | 80%                   | 85%       | 90%       | 92%       |
| Организация непрерывного обучения кадров МДОУ «Детский сад №237»                                  | Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику                      | 80%                   | 82%       | 85%       | 95%       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                              |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Оптимальная аттестация педагогических кадров                                                                                               | Педагоги МДОУ «Детский сад №237» аттестованы и имеют квалификацию                                            | 80%  | 85%  | 90%  | 95%  |
| <b>4. Обеспечение доступности качественного образования</b>                                                                                |                                                                                                              |      |      |      |      |
| Создание доступности для всех категорий детей                                                                                              | Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ                      | 70%  | 75%  | 80%  | 85%  |
| Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов | Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности                                  | 60%  | 65%  | 75%  | 95%  |
| <b>5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>                                                         |                                                                                                              |      |      |      |      |
| Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы                                                                   | Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами МДОУ «Детский сад №237» | 90%  | 95%  | 97%  | 99%  |
| Охват детей (в процентах от общего количества), занятиями в кружках спортивной направленности                                              | Увеличение доли воспитанников старших групп посещающих кружки спортивной направленности                      | 25%  | 35%  | 50%  | 60%  |
| <b>6. Создание условий для сохранения здоровья детей</b>                                                                                   |                                                                                                              |      |      |      |      |
| Сокращение коэффициента травматизма                                                                                                        | Создание безопасной образовательной среды                                                                    | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Динамика среднего показателя заболеваемости                                                                                                | Снижение среднего показателя заболеваемости                                                                  | 25%  | 35%  | 45%  | 55%  |
| Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий                                                                             | Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе                                                  | 95%  | 100% | 100% | 100% |
| <b>7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>                                                                              |                                                                                                              |      |      |      |      |
| Обеспечение безопасности МДОУ «Детский сад №237» в соответствии с                                                                          | Реализация мероприятий по безопасности                                                                       | 100% | 100% | 100% | 100% |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |      |      |      |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|
| паспортом безопасности                                                                                                                                                            |                                                                                     |      |      |      |              |
| Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации                                                                                             | Реализация мероприятий по безопасности                                              | 100% | 100% | 100% | 100%<br>100% |
| 8.Создание системы управления                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |              |
| Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов МДОУ «Детский сад №237» по управлению                                                                                       | Наличие нормативной базы                                                            | 100% | 100% | 100% | 100%         |
| Представление опыта МДОУ «Детский сад №237» на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации | Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования | 100% | 100% | 100% | 100%         |

### ***Индивидуальные (рейтинговые) результаты***

| Показатели эффективности работы МДОУ «Детский сад №237»                              |                                                                                                                |                       |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Динамика рейтинга МДОУ «Детский сад №237»                                         |                                                                                                                |                       |           |           |           |
| Критерии оценки эффективности работы                                                 | Планируемый результат                                                                                          | Индикаторы достижения |           |           |           |
|                                                                                      |                                                                                                                | 2021-2022             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Положительный рейтинг МДОУ «Детский сад №237»                                        | Стабильно – высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре города                                        | 100%                  | 100%      | 100%      | 100%      |
| 2. Динамика привлечения дополнительных ресурсов                                      |                                                                                                                |                       |           |           |           |
| Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов в МДОУ «Детский сад №237» | Увеличение доли привлечённых финансовых средств, путем расширения численности воспитанников, посещающих кружки | 25%                   | 35%       | 45%       | 50%       |
| 3. Участие и победы педагогов профессиональных конкурсах                             |                                                                                                                |                       |           |           |           |
| Положительная динамика привлечения педагогов к участию в конкурсных мероприятиях     | Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных и         | 45%                   | 55%       | 65%       | 70%       |

|                                                                                       |                                                                               |     |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|
|                                                                                       | мероприятиях<br>Интернет –<br>дистанционно/непосредс<br>твенное живое участие |     |     |     |      |
| 4. Создание условий реализации Программы развития                                     |                                                                               |     |     |     |      |
| Динамика<br>образовательного<br>потенциала<br>пространства МДОУ<br>«Детский сад №237» | Наличие развивающей<br>предметно –<br>пространственной среды                  | 90% | 95% | 97% | 100% |

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ – ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада

Достижение цели развития МДОУ «Детский сад №237» будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты»

### План мероприятий ("дорожная карта") реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №237» по проектам

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок реализации | Ответственный                                         | Объём финансирования   | Планируемый результат                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление: Модернизировать систему управления МДОУ «Детский сад №237» в соответствии с ФГОС. Обеспечить развитие системы самооценки качества                                                                                                                         |                 |                                                       |                        |                                                   |
| ПРОЕКТ<br>«Управление<br>качеством<br>образования»                                                                                                                                                                                                                     | 2021-2025гг     | Заведующий,<br>Ст.воспитатель,<br>Зам. зав. по<br>АХР | Без<br>финансирования, | Реализован<br>достигнуты<br>целевые<br>показатели |
| Направление: Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.                               |                 |                                                       |                        |                                                   |
| ПРОЕКТ<br>«Успех каждого<br>ребенка»                                                                                                                                                                                                                                   | 2021-2025гг     | Заведующий,<br>Ст.воспитатель,<br>педагоги            | Без<br>финансирования  | Реализован<br>достигнуты<br>целевые<br>показатели |
| Направление: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. |                 |                                                       |                        |                                                   |

|                                       |             |                                            |                       |                                                   |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| ПРОЕКТ<br>«Социальное<br>партнерство» | 2021-2025гг | Заведующий,<br>Ст.воспитатель,<br>педагоги | Без<br>финансирования | Реализован<br>достигнуты<br>целевые<br>показатели |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Ожидаемыми конечными результатами развития МДОУ «Детский сад №237» станут:**

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования..

*Для Учреждения:*

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Для воспитанников:*

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

*Для педагогического коллектива:*

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

*Для семьи:*

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.

*Для социума:*

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Ярославля;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

### **Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад №237» станут:**

1. Контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Образовательного учреждения.
2. Результаты контроля доступны для всех участников образовательного проекта.
3. В экспертизе качества мероприятий Программы участвуют административный и педагогический составы Образовательного учреждения, а также родители воспитанников.
4. Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада Образовательного учреждения, которые в дальнейшем размещаются на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет

## Оценка результативности инновационной деятельности

Оценка результативности инновационной деятельности осуществляется на основе методики, разработанной Алексеем Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

| Уровень развития учреждения        | Критерии оценки уровня развития учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Низкий уровень (адаптация)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта;</li> <li>- примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей);</li> <li>- приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование);</li> <li>- результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов;</li> <li>- отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные;</li> <li>- формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ;</li> <li>- максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов</li> </ul> | 5-8   |
| Средний уровень (интеграция)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей;</li> <li>- примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений):</li> <li>- формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ;</li> <li>- результаты деятельности отличаются субъективной новизной;</li> <li>- отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные;</li> <li>- максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития</li> </ul>                             | 9-12  |
| Высокий уровень (индивидуализация) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей;</li> <li>- примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13-16 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | вопросам);<br>- продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ;<br>- результаты деятельности отличаются объективной новизной;<br>- отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей;<br>- результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**На этапе адаптации** обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

**На этапе интеграции** происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

**На этапе индивидуализации** осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутриконституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДОУ (традиционное, мотивационное программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДОУ: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

**ПРОЕКТ «Управление качеством образования»**

**Направление: Модернизировать систему управления МДОУ «Детский сад №237» в соответствии с ФГОС.**

**Обеспечить развитие системы самооценки качества.**

**Задачи:**

1.1. Разработать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным образовательным учреждением

1.2. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                      | Срок реализации             | Ответственный                                       | Объем финансирования | Планируемый результат                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Подготовка нормативно-правового обеспечения Деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)                  | В течение отчетного периода | Заведующий,<br>Ст.воспитатель,<br>Зам. зав. по АХР  | Без финансирования   | Документация МДОУ «Детский сад №237»                             |
| Реализация проекта «ВСОКО»<br>Проведение анализа результатов внедрения ВСОКО в МДОУ «Детский сад №237»;                                                                                                                          | 2021-2022г                  | Заведующий,<br>Ст. воспитатель<br>Творческая группа | Без финансирования   | Представление результатов анализа на Педагогическом совете       |
| Расширение участия государственно общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей МДОУ «Детский сад №237». участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | 2021-2025                   | Заведующий                                          | Без финансирования   | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                     |                                 |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МДОУ «Детский сад №237».                      | 2021-2025 | Ст.воспитатель                                      | Без финансирования              | Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ. |
| Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МДОУ<br>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации                                                                                                                                                                               | 2022-2025 | Ст.воспитатель                                      | Без финансирования              | Рост профессионального мастерства педагогов                                                                                          |
| Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и интересов и потребностей воспитанников и родителей МДОУ «Детский сад №237».                                                                                                                         | 2021-2025 | Ст. воспитатель                                     | Бюджетные курсы                 | Повышение имиджевой характеристики<br><br>МДОУ «Детский сад №237».                                                                   |
| Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МДОУ и применение ИКТ в обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети интернет. Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ | 2020-2025 | Ст. воспитатель                                     | Без финансирования              | Улучшение качества образовательной работы                                                                                            |
| Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях (городских, международных)                                                                                                                                                                                                         | 2021-2025 | Заведующий<br>Ст. воспитатель                       | Без финансирования              | Повышение престижа профессии педагога                                                                                                |
| Составление новой программы Развития МДОУ «Детский сад №237».                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-     | Заведующий,<br>Ст. воспитатель<br>Творческая группа | Без финансирования              | Программа развития МДОУ«Детский сад №237».                                                                                           |
| Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                           | 2020-2025 | Заведующий<br>Ст. воспитатель                       | В объеме выделенного на год ФМС | Повышение качества педагогической деятельности                                                                                       |

## ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»

**Направление:** Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МДОУ «Детский сад №237».
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МДОУ «Детский сад №237» основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.

| Мероприятие                                                                                                                                                    | Срок реализации    | Ответственный                             | Объем финансирования | Планируемый результат                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Корректировка содержания образовательной программы МДОУ «Детский сад №237». с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ                           | на 01.09. ежегодно | Ст. воспитатель                           | Без финансирования   | Новый качественный уровень образовательной программы учреждения                   |
| Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования. | 2021-2022          | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования   | Реализация проекта «ВСОКО»<br>Программа комплексного мониторингового исследования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                      |                       |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Совершенствование РППС МДОУ «Детский сад №237»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов</li> <li>-оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</li> <li>-пополнение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности</li> </ul> | 2021-2025 | Заведующий,<br>Ст. воспитатель,<br>зам по АХЧ        | Без<br>финансирования | Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МДОУ «Детский сад №237», ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей |
| <p>Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам<br/>Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.<br/>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021-2025 | Заведующий,<br>Ст. воспитатель                       | Без<br>финансирования | Индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                    |
| <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка;<br/>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2025 | Заведующий,<br>Ст. воспитатель,<br>творческая группа | Без<br>финансирования | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме                                                    |

|                                                                                                                                                        |           |                                                |                       |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Информатизация образовательного процесса:<br>- включение ИКТ в образовательный процесс;<br>-совершенствование работы сайта;                            | 2021-2025 | Заведующий,<br>Ст. воспитатель,<br>специалисты | Без<br>финансирования | Активное использование ИКТ<br>в рамках образовательного<br>процесса              |
| Обучение специалистов по кружковой деятельности<br>в МДОУ «Детский сад №237»:<br>(КПК, вебинары, написание программ по<br>дополнительному образованию) | 2021-2025 | Ст. воспитатель                                | Без<br>финансирования | Повышение качества<br>образовательного процесса                                  |
| Регистрация программ дополнительного образование<br>в системе «Навигатор»                                                                              |           | Заведующий,<br>Ст. воспитатель                 | Без<br>финансирования | Реализация программ<br>дополнительного образования<br>в МДОУ «Детский сад №237». |
| Участие детей в конкурсах различного уровня                                                                                                            |           | Педагоги кружков                               | Без<br>финансирования | Повышение имиджевой<br>характеристики МДОУ «Детский<br>сад №237».                |

## ПРОЕКТ «Социальное партнерство»

**Направление: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.**

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №237» в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений МДОУ «Детский сад №237» с социальными институтами.

| Мероприятие                                                                                                                                                                         | Срок реализации         | Ответственный                  | Объем финансирования | Планируемый результат                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Оценка актуального состояния работы с родителями<br>-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ «Детский сад №237» | 2021-2025<br>(ежегодно) | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования   | -Система контрольных мероприятий<br>(внутриучрежденческий контроль) |
| Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями                                                                             | 2021-2025<br>(ежегодно) | Ст. воспитатель                | Без финансирования   | Повышение компетентности педагогически кадров                       |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития                                                                                                             | 2020-2023<br>(ежегодно) | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования   | Информированность родителей о работе МДОУ «Детский сад №237»        |
| -Разработка и реализация совместных планов, проектов.<br>-Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)               | 2021-2025<br>(ежегодно) | Ст.воспитатель, специалисты    | Без финансирования   | Укрепление внутрисемейных                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                           |                    |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.<br>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения<br>информационного материала на актуальные темы                                                        |                         |                                           |                    | отношений, оздоровление семьи                                                  |
| Обновление информации на сайте учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021-2025<br>(ежегодно) | Ст. воспитатель,<br>ответственный за сайт | Без финансирования | Информированность родителей о работе МДОУ «Детский сад №237»                   |
| Расширить участие МДОУ «Детский сад №237» в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах                                                                                                                                                                      | 2021-2025<br>(ежегодно) | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Активизация родительской позиции                                               |
| Работа консультационного пункта МДОУ «Детский сад №237» «Крошка Енот»<br>Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка 2месяцев до 8 лет, в том числе детей с ОВЗ; | 2021-2025<br>(ежегодно) | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Психолого-педагогическое просвещение родителей                                 |
| ГЦРО; ИРО:<br>Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым опытом                                                                                                                                                      | 2021-2025               | Ст. воспитатель                           | Без финансирования | Повышение педагогической компетентности педагогов                              |
| Детская поликлиника № 5:<br>Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение                                                                                                                                                                                            | 2021-2025               | Заведующий                                | Без финансирования | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.<br>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения                                                      |           |                                              |                    | образовательном учреждении.<br>Снижение заболеваемости<br>Программа «Здоровье»                                                                                                                                 |
| МОУ СОШ № 83<br>Экскурсии, посещения выставок, конкурсов, совместные мероприятия                                                                                                                                                                      | 2021-2025 | Ст. воспитатель                              | Без финансирования | Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования |
| Организация индивидуальной подготовки обучающихся, «Педагогического колледжа» (г. Ярославль)                                                                                                                                                          | 2021-2025 | Старший воспитатель, педагоги - наставники   | Без финансирования | Прохождение обучающимися практики в соответствии с учебным планом.<br>Закрепление наставника из числа опытных педагогов Учреждения для руководства практикой обучающихся                                       |
| ГБДУ ЯО ПСС ЯО («Пожарно –спасательная служба Ярославской области»<br>Проведение эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, ЧС, теракте<br>Профилактические беседы с детьми и взрослыми                                | постоянно | Заведующий, Ст.воспитатель, Зам. зав. по АХР | Без финансирования | Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»                                                                                                                                                           |
| АТЗ «Росгвардия»<br>Регулярная проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МДОУ «Детский сад №237»<br>Профилактические беседы с детьми и взрослыми | постоянно | Заведующий, Ст.воспитатель, Зам. зав. по АХР | Без финансирования | Внесение изменений в «Паспорт антитеррористической защищенности»                                                                                                                                               |

# **ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ» МДОУ «Детский сад № 237»**

**Направление: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 237»**

**Задачи:**

1. Создание безопасных условий на территории и в помещениях детского сада .
- 2.Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

| Мероприятие                                                                                              | Срок реализации | Ответственный                                      | Объем финансирования                                 | Планируемый результат                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Приобретение игрового уличного оборудования на прогулочные участки                                       | 2021-2023       | Заведующий,<br>Зам. зав. по АХЧ,<br>Ст.воспитатель | 1.500 000.00<br>(за счет средств областного бюджета) | 100% оснащенность игровым оборудованием                     |
| Замена оконных блоков в групповых помещениях, раздевальных помещениях, коридорах второго этажа, пищеблок | 2021-2025       | Заведующий,<br>Зам. зав. по АХЧ                    | 960 000. 00<br>(городской бюджет, депутатский фонд)  | 100% занена оконных блоков во всез помещениях детского сада |
| Замена радиаторов в помещениях детского сада                                                             | 2021-2025       | Заведующий,<br>зам.зав по АХЧ<br>Управляющий совет | 200 000.00<br>(приносящая доход деятельность)        | Замена радиаторов в угловых групповых и спальных помещениях |
| Замена асфальтового покрытия на территории детского сада                                                 | 2022-2023       | Заведующий,<br>зам.зав по АХЧ<br>Управляющий совет | Областной бюджет<br>«Решаем вместе»                  | Полная замена асфальтового покрытия                         |
| Приобретение мультимедийного оборудования                                                                | 2021-2024       | Заведующий,<br>Ст.воспитатель                      | 600 000                                              | НА 70% обеспечение мультимедийным оборудованием             |