**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МДОУ «Детский сад № 237»**

**2015-2016 г.г.**

**Пояснительная  записка**

   Учебный план детского сада №237 на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№ 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план детского сада №237 на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2015-2016 г. В детском саду функционирует 10 общеобразовательных групп, 2 комбинированные группы все укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

* 1 группа раннего возраста №5 (1-2 года)
* 2 группа раннего возраста №4,№1 (2-3 года)
* Вторая младшая №9 (3-4 года )
* Вторая младшая комбинированна группа  №2(3-5 года )
* Средняя группа №8,№10  (4-5 лет)
* Старшая группа  №12,№6, №11   (5-6 лет)
* Подготовительная к школе комбинированна группа №7 (6-7 лет)
* Подготовительная к школе  группа №3  (6-7 лет)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

         В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Художественно-эстетическое развитие***–*«Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-спортивное  развитие** – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-для детей от1до 2лет – не более 6-10минут,

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8- 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий  с 1  до 3 лет (подгрупповые)    с 3 до 7 лет (фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  детского сада.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки**:

***\*   физическое развитие – кружок ритмики ,***

***\*   художественно-эстетическое развитие – кружок хореографии***

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**

**общеобразовательные основные (комплексные) программы**

**дошкольного образования**

**2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** | | | | | | |
| II  Группа раннего возраста | | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  к школе группа |
| **1.1.** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.2. | Речевое развитие. |  | | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.3. | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений | - | | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование |  | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка |  | | 1 раз в неделю | 1раз в 2 недели | 1 раз  в 2  недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  | |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | |  |  |  |  |  |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация |  | |  | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.10 | Физическое развитие. |  | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 1.1.11 | Развитие движений | 2 раза в неделю | |  |  |  |  |  |
| 1.1.12 | Музыкальное | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю | |  |  |  |  |  |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 раза в неделю | |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО  в неделю:** | | **10** | | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| *по СанПиНам (в неделю)* | | 10 | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
|  | **Разделы программы** | **Количество занятий в год** | | | | | | |
| II  Группа раннего возраста | | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  к школе группа |
| **1.1.** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | |  | 36 | 36/9\* | 36/9 | 36/9 | 36/9 |
| 1.1.2. | Речевое развитие. | |  | 72 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| 1.1.3. | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений . | |  |  | 36 | 36 | 36 | 72 |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование | |  | 36/9 | 36/9 | 36/9 | 72/18 | 72/18 |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | |  | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | |  |  |  |  | 36 | 36 |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | | 108 |  |  |  |  |  |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | |  |  | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.10 | Физическое развитие | |  | 108/18 | 108/18 | 108/18 | 108/18 | 108/18 |
| 1.1.11 | Развитие движений | | 72/18 |  |  |  |  |  |
| 1.1.12 | Музыкальное | | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | | 36 |  |  |  |  |  |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | | 72 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО  в год:** | | | **360** | **360** | **360** | **360** | **468** | **504** |

36/9\*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**Учебный план**

**общеобразовательные основные (парциальные) программы**

**дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая (инвариантная) часть** | Количество занятий в год | | | | | |
| II  Группа раннего возраста | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  к школе группа |
| 1.1. | «Юный эколог» С.Н. Николаева  Программа по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста | - | - | 1 раз в месяц | 0,5 раз в месяц | 0,5 раз в месяц | 1 раз в месяц |
|  | **ИТОГО в год по программе:** | - | - | **9** | **9** | **9** | **9** |
| 1.2. | Основы здорового образа жизни» под ред. М.Д.Маханева |  |  | 1раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1раз в месяц |
|  | **ИТОГО в год по программе:** | **17** | **17** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| 1.3. | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»под ред Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой Н.Н. Авдеевой |  |  | 1раз в месяц | 1раз в месяц | 1раз в месяц | 1раз в месяц |
| 1.4. | Программа «Я, ты, мы» под ред О.М.Князевой, Р.Б. Стеркиной | - | - | - | 0,5 раз в месяц | 0,5 раз в месяц | 1раз в месяц |
|  | **ИТОГО в год по программе:** | **-** | **-** | **-** | **9** | **9** | **9** |
|  | **ИТОГО В ГОД:** | **17** | **17** | **36** | **45** | **54** | **54** |

**Учебный план**

**общеобразовательные дополнительные  программы дошкольного образования**

**(дополнительные бесплатные  образовательные услуги) 2015-2016 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вариативная часть** | Количество занятий в неделю | | | | | | | | | | | |
| II группа раннего возраста | | I младшая группа | | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовит.  к школе группа | |
| 1.1 | **Ритмика** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | - | - | | 1 раз в неделю  Группа№9    - | | 1 раз в неделю  Группа  №8 | |  | | |  |
|  | **ИТОГО в неделю:** | | - | - | | 2 | | 2 | |  | | |  |
|  | **ИТОГО в год:** | | **-** | **-** | | **72** | | **72** | |  | | |  |
| 1.2. | **Хореография** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | | 2 |
|  | **ИТОГО в неделю:** | | - | | - | | - | | - | | 2 | | 2 |
|  | **ИТОГО в год:** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **72** | | **72** |

Организация двигательного режима в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **младшие группы** | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** | |
| **Физкультурные занятия** | 15 мин  3 раза в неделю | 20 мин  3 раза в неделю | | | 25 мин   3 раза в неделю | 30 мин  3 раза в неделю | |
| **Утренняя гимнастика** | 5-7 мин | 6-8 мин | | | 8-10 мин | 10-12 мин | |
| **Динамический час** | 10-25 мин | | | | | | |
| **Физминутки** | 1-2 мин | | 2 мин | 3-4 мин | | | 4 мин |
| **Психогимнастика** | 4-5 мин | | 5-6 мин | 6-10 мин | | | 6-10 мин |
| **игры малой подвижности перед образовательной деятельностью** | 10 мин | | 10 мин | 5-10 мин | | | 5-10 мин |
| **Музыкально-ритмическая деятельность** | 5 мин | | 5-7 мин | 7-10 мин | | | 7 – 10 мин |
| **Подвижные игры** | 20-30 мин | | 20-30 мин | 30-40 мин | | | 30-40 мин |
| **Индивидуальная работа по физвоспитанию** | 5-10 мин | | 5-10 мин | 5-10 мин | | | 5-10 мин |
| **Спортивные игры, спортивные упражнения** | Целенаправленное обучение 1-2 раза в неделю по 10-20 мин | | | | | | |
| **Спортивные развлечения** | 1 раз в месяц  по 10-30 мин | | | | | | |
| **Спортивные праздники** | 1 раз в квартал  по 30-50 мин | | | | | | |
| **День здоровья** | 1 раз в квартал | | | | | | |
| **Неделя здоровья** | 1 раз в полугодие | | | | | | |
| **Самостоятельная двигательная активность** | Ежедневно  (соблюдая индивидуально-психологические и возрастные особенности детей) | | | | | | |
| 1,5 часа | | 1,5 часа | 1,5-2 часа | | | 1,5- 2 часа |