Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таргонская Т.В. (заведующий)

МДОУ «Детский сад № 237»

НОД на 2024-2025 учебный год

**Принят на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от (4) 5.09. 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)**  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 мин.  Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 1.5часа  Перерывы между НОД не менее 10 мин | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **12** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)  9.45- 10.15 Рисование  10.30-11.00 Развитие речи, основы грамотности(логопед)  **11.00- инд.коррекционные занятия**  ***10.10 второй завтрак***  ***Прогулка с 11.10 до 12.25***  ***Обед 12.35*** | ***7.30-9.45*инд.коррекционные занятия**  ***8.00 Физкультура***  9.00- 9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.45- 10.15 Развитие речи, основы грамотности(развитие речи)  10.15.-10.30 **инд.коррекционные занятия**  10.30 Рисование | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.45- 10.15 Конструирование/ ручной труд  **10.30 Музыка** | 9.00 **Проектная деятельность**  **10.00 Музыка**  **10.00**(1раз в месяц занятие в комнате природы, тогда музыка в этот день 10.30)  ***Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ*** | ***8.00 Физкультура***  **9.30-11.00** Развитие речи, основы грамотности  9.45-10.15 Лепка/аппликация |
| ***15.40 Кружок*** | ***15.40 Кружок*** | 15.10 **занятия с психологом** | БЕСЕДЫ / Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения | Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **6** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)  9.00-9.30 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания) дети ЗПР с дефектологом  10.30Рисование  ***10.00 Музыка***  ***10.10 второй завтрак***  ***Прогулка с 11.10 до 12.20***  ***Обед 12.30*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений дети ЗПР с дефектологом)  9.45-10.15 Развитие речи, основы грамотности  9.45-10.15 Развитие речи, основы грамотности дети ЗПР с дефектологом  10.30Рисование | 9.00 **Проектная деятельность**  ***10.30 Физкультура*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений  9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений дети ЗПР с дефектологом)  9.45-10.15 Конструирование/ ручной труд  10.30 (1раз в месяц занятие в комнате природы)  ***Физкультура (НА***  ***ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности  9.45-10.15 Развитие речи, основы грамотности дети ЗПР с дефектологом  9.45-10.15 Лепка/аппликация  ***10.30 Физкультура*** |
|  |  | **15.40 Музыка** | **15.45- занятия с психологом** | БЕСЕДЫ / Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения | Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **Старшие группы (от 5 до 6 лет)**  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 -25 мин.  Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 45мин  Перерывы между НОД не менее 10 мин. | | | | | |
| **10**  **СТ.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)  **9.35- 9.55** -Рисование  *10.05 второй завтрак*  *Прогулк с 10.40 до 12.15(10мин. Сбор на прогулку*)  Обед 12.25 | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений  **9.35- 9.55** Развитие речи, основы грамотности  ***10.00 Музыка*** | 9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений  9.35- 9.55 Конструирование/ручной труд  ***10.00 Физкультура*** | **9.00- 9.20**Развитие речи, основы грамотности  **9.35 -Проектная деятельность**  ***Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.25 Лепка/аппликация  ***9.30 Музыка***  Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
|  |  | ***Кружок «Ментальная арифметика»***  ***15.40-16.10***  ***16.15-16.45*** | ***15.40 Физкультура*** |  |
| **8**  **СТ.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)  ***9.30 Музыка***  **10.00** Рисование  *10.05 второй завтрак*  *Прогулк с 10.35 до 12.10(10мин. Сбор на прогулку*)  Обед 12.20 | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений  9.35-9.55 Развитие речи, основы грамотности  ***10.00 Физкультура*** | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений  9.35-9.55 Конструирование/ручной труд  ***10.00 Музыка*** | ***9.00Кружок Читай-ка***  **Проектная деятельность**  ***Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности  9.35-9.55 Лепка/аппликация  ***10.00 Физкультура***  ***Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время*** |
|  |  | ***Кружок «Ментальная арифметика»*** |  |  |
| **Средние группы (от 4 до 5 лет)**  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20мин.  Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в НОД в первой половине дня 40мин  Перерывы между НОД не менее 10 мин. | | | | | |
| **9**  **Ср.** | 9.00- 9.20 Развитие речи, основы грамотности  9.30 Рисование  ***9.50 второй завтрак,***  *Сбор на прогулку* ***10.05(20мин сбор на прогулку)***  ***Прогулка с 10.25 до 11.45*** Обед 12.15***)*** | **9.00** Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  ***9.30Физкультура*** | 9.00 Формирование элементарных математических представлений  ***9.30 Музыка*** | ***9.00 Музыка***  9.45-10.05 Развитие речи, основы грамотности  **Проектная деятельность**  ***11.25-11.45 Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00 -9.20Развитие речи, основы грамотности  ***9.30Физкультура***  **Конструирование в свободной деятельности** |
|  | **Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | 15.10 Ритмика | 15.30 Лепка/аппликация/Кружок «Умелые пальчики» | 15.30 Лепка/аппликация/Кружок «Умелые пальчики» | **15.15 Конструирование** |
| **7**  **Ср.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) дети ЗПР с дефектологом  9.30 Рисование  ***9.50 второй завтрак,*** *Сбор на прогулку* ***10.05(20мин сбор на прогулку)***  ***Прогулка с 10.25 до 11.45*** Обед 12.10***)*** | 9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений  9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений  дети ЗПР с дефектологом  9.30 Лепка/аппликация  ***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** | 9.00 Развитие речи, основы грамотности  9.00 Развитие речи, основы грамотности  дети ЗПР с дефектологом  ***9.30 Физкультура*** | **Проектная деятельность**  **Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | ***9.00 Музыка*** |
|  | **15.40 Музыка** |  | **Конструирование в свободной деятельности** | ***15.10 Физкультура*** |  |
| **Младшие группы (от 3 до 4 лет)**  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 мин.  Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 30мин  Перерывы между НОД не менее 10 мин. | | | | | |
| **3**  **Мл.** | 9.00 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)  **9.30-9.45** Рисование  *9.45 второй завтрак*  ***Сбор на прогулку 9.45***  ***Прогулка с 10.00 до 11.25 (20мин сбор на прогулку)***  ***Обед 12.00*** | 9.00 Формирование элементарных математических представлений  ***9.30 – 9.45 Музыка***  **Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | ***9.00Физкультура***  9.30 Развитие речи, основы грамотности | **Проектная деятельность**  ***Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)***  **Конструирование в свободной деятельности** | ***9.00Физкультура***  9.30-9.45Лепка/аппликация/ |
|  |  |  | ***15.40Музыка*** | 15.30 КРУЖОК «Речевая мозаика» |  |
| **11**  **Мл.** | ***9.00 Музыка***  9.30 -9.45 Формирование целостной картины (ознакомление сокружающи  *9.45 второй завтрак*  ***Сбор на прогулку 9.45***  ***Прогулка с 10.00 до 11.25 (20мин сбор на прогулку)***  ***Обед 12.05*** | ***9.00Физкультура***  9.30 Рисование | ***9.00 Музыка***  9.30 Формирование элементарных математических представлений | **Проектная деятельность**  ***Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время***  ***Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | **9.00** Развитие речи, основы грамотности  9.30 -9.45 Лепка\Аппликация  ***Конструирование в свободной деятельности*** |
|  |  |  | ***15.40 Физкультура*** |  |  |
| **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин.  « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г. | | | | | |
| **5** | 9.00 Окружающий мир/Природа  ***9.30. второй завтрак***  ***Сбор на прогулку 9.20***  ***Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)***  ***Обед 11.30-11.50*** | **9.00 Музыка** | 9.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления | **Проектная деятельность**  ***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00 Развитие речи. |
|  | ***15.10 Физкультура*** | 15.25Лепка | ***15.10 Физкультура*** | ***15.40 Музыка*** | 15.25 Рисование |
| **2** | 9.00 Окружающий мир/Природа  ***Сбор на прогулку 9.20***  ***9.30. второй завтрак***  ***Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)***  ***Обед 11.25-11.50*** | 9.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления  15.25 Рисование | ***8.40Физкультура*** | **Проектная деятельность**  ***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** | 15.25Развитие речи. |
|  | ***15.40 Физкультура*** | 15.25Лепка | ***15.10 Музыка*** | ***15.10 Музыка*** | 15.25 Рисование |
| **Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)**  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин.  « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г. | | | | | |
| **4** | 9.00 Окружающий мир/Природа  *Сбор на прогулку 9.20*  ***9.30. второй завтрак***  ***Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)***  ***Обед 11.20-11.50*** | ***8.40 Физкультура (развитие движений)***  **Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | 9.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  / | **(Проектная деятельность)**  ***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** | ***8.40 Физкультура(развитие движений)*** |
|  | ***15.10 Музыка*** | 15.25 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 15.25 Игра-занятие с дидактическим, строительным материалом | 15.25Сенсорные эталоны и познавательные действия | ***15.10 Музыка*** |