Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таргонская Т.В. (заведующий)

МДОУ «Детский сад № 237»

НОД на 2024-2025 учебный год

**Принят на педагогическом совете**

**Протокол № 1 от (4) 5.09. 2024 года**

|  |
| --- |
| **Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 1.5часаПерерывы между НОД не менее 10 мин |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **12** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)9.45- 10.15 Рисование10.30-11.00 Развитие речи, основы грамотности(логопед)**11.00- инд.коррекционные занятия*****10.10 второй завтрак******Прогулка с 11.10 до 12.25*** ***Обед 12.35*** | ***7.30-9.45*инд.коррекционные занятия*****8.00 Физкультура***9.00- 9.30 Формирование элементарных математических представлений9.45- 10.15 Развитие речи, основы грамотности(развитие речи)10.15.-10.30 **инд.коррекционные занятия**10.30 Рисование | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.45- 10.15 Конструирование/ ручной труд**10.30 Музыка** | 9.00 **Проектная деятельность****10.00 Музыка****10.00**(1раз в месяц занятие в комнате природы, тогда музыка в этот день 10.30)***Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ*** | ***8.00 Физкультура*****9.30-11.00** Развитие речи, основы грамотности9.45-10.15 Лепка/аппликация |
|  ***15.40 Кружок***  | ***15.40 Кружок*** | 15.10 **занятия с психологом** | БЕСЕДЫ / Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения | Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **6** | 9.00-9.30 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)9.00-9.30 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания) дети ЗПР с дефектологом10.30Рисование***10.00 Музыка******10.10 второй завтрак******Прогулка с 11.10 до 12.20*** ***Обед 12.30*** | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений дети ЗПР с дефектологом)9.45-10.15 Развитие речи, основы грамотности9.45-10.15 Развитие речи, основы грамотности дети ЗПР с дефектологом10.30Рисование | 9.00 **Проектная деятельность*****10.30 Физкультура***  | 9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений дети ЗПР с дефектологом)9.45-10.15 Конструирование/ ручной труд10.30 (1раз в месяц занятие в комнате природы)***Физкультура (НА*** ***ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.30 Развитие речи, основы грамотности9.45-10.15 Развитие речи, основы грамотности дети ЗПР с дефектологом9.45-10.15 Лепка/аппликация***10.30 Физкультура*** |
|  |  | **15.40 Музыка** | **15.45- занятия с психологом** | БЕСЕДЫ / Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения | Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
| **Старшие группы (от 5 до 6 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 -25 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 45минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **10****СТ.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)**9.35- 9.55** -Рисование*10.05 второй завтрак**Прогулк с 10.40 до 12.15(10мин. Сбор на прогулку*) Обед 12.25 | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений**9.35- 9.55** Развитие речи, основы грамотности***10.00 Музыка*** | 9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений9.35- 9.55 Конструирование/ручной труд ***10.00 Физкультура*** | **9.00- 9.20**Развитие речи, основы грамотности **9.35 -Проектная деятельность*****Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.25 Лепка/аппликация  ***9.30 Музыка***Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время |
|  |  | ***Кружок «Ментальная арифметика»******15.40-16.10******16.15-16.45*** | ***15.40 Физкультура*** |  |
| **8****СТ.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (основы науки и естествознания)***9.30 Музыка*****10.00** Рисование*10.05 второй завтрак**Прогулк с 10.35 до 12.10(10мин. Сбор на прогулку*)Обед 12.20 | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35-9.55 Развитие речи, основы грамотности***10.00 Физкультура*** | 9.00-9.25 Формирование элементарных математических представлений 9.35-9.55 Конструирование/ручной труд ***10.00 Музыка*** | ***9.00Кружок Читай-ка*** **Проектная деятельность*****Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00-9.25 Развитие речи, основы грамотности 9.35-9.55 Лепка/аппликация***10.00 Физкультура******Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время*** |
|  |  |  ***Кружок «Ментальная арифметика»*** |  |  |
| **Средние группы (от 4 до 5 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в НОД в первой половине дня 40минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **9****Ср.** | 9.00- 9.20 Развитие речи, основы грамотности9.30 Рисование***9.50 второй завтрак,*** *Сбор на прогулку* ***10.05(20мин сбор на прогулку)******Прогулка с 10.25 до 11.45*** Обед 12.15***)*** |  **9.00** Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)***9.30Физкультура*** | 9.00 Формирование элементарных математических представлений***9.30 Музыка*** | ***9.00 Музыка***9.45-10.05 Развитие речи, основы грамотности**Проектная деятельность*****11.25-11.45 Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00 -9.20Развитие речи, основы грамотности***9.30Физкультура*****Конструирование в свободной деятельности** |
|  | **Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | 15.10 Ритмика | 15.30 Лепка/аппликация/Кружок «Умелые пальчики» | 15.30 Лепка/аппликация/Кружок «Умелые пальчики» | **15.15 Конструирование** |
| **7****Ср.** | 9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)9.00-9.20 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим) дети ЗПР с дефектологом9.30 Рисование***9.50 второй завтрак,*** *Сбор на прогулку* ***10.05(20мин сбор на прогулку)******Прогулка с 10.25 до 11.45*** Обед 12.10***)*** | 9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений  дети ЗПР с дефектологом9.30 Лепка/аппликация***Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** | 9.00 Развитие речи, основы грамотности9.00 Развитие речи, основы грамотностидети ЗПР с дефектологом***9.30 Физкультура*** | **Проектная деятельность****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | ***9.00 Музыка*** |
|  | **15.40 Музыка** |  | **Конструирование в свободной деятельности**  | ***15.10 Физкультура*** |  |
| **Младшие группы (от 3 до 4 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 мин. Максимально допустимый объём образовательной пагрузки в НОД в первой половине дня 30минПерерывы между НОД не менее 10 мин. |
| **3****Мл.** | 9.00 Формирование целостной картины (ознакомление с окружающим)**9.30-9.45** Рисование*9.45 второй завтрак****Сбор на прогулку 9.45******Прогулка с 10.00 до 11.25 (20мин сбор на прогулку)******Обед 12.00*** | 9.00 Формирование элементарных математических представлений ***9.30 – 9.45 Музыка*****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | ***9.00Физкультура***9.30 Развитие речи, основы грамотности | **Проектная деятельность*****Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*****Конструирование в свободной деятельности** |  ***9.00Физкультура***9.30-9.45Лепка/аппликация/ |
|  |  |  | ***15.40Музыка*** | 15.30 КРУЖОК «Речевая мозаика» |  |
| **11****Мл.** | ***9.00 Музыка***9.30 -9.45 Формирование целостной картины (ознакомление сокружающи*9.45 второй завтрак****Сбор на прогулку 9.45******Прогулка с 10.00 до 11.25 (20мин сбор на прогулку)******Обед 12.05*** | ***9.00Физкультура***9.30 Рисование | ***9.00 Музыка***9.30 Формирование элементарных математических представлений  | **Проектная деятельность*****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время******Физкультура (НА ПРОГУЛКЕ)*** | **9.00** Развитие речи, основы грамотности9.30 -9.45 Лепка\Аппликация***Конструирование в свободной деятельности***  |
|  |  |  | ***15.40 Физкультура*** |  |  |
| **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин. « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.  |
| **5** | 9.00 Окружающий мир/Природа***9.30. второй завтрак******Сбор на прогулку 9.20******Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)******Обед 11.30-11.50*** | **9.00 Музыка** | 9.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления  | **Проектная деятельность*****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ)*** | 9.00 Развитие речи.  |
|  | ***15.10 Физкультура*** | 15.25Лепка | ***15.10 Физкультура*** | ***15.40 Музыка*** | 15.25 Рисование |
| **2** | 9.00 Окружающий мир/Природа***Сбор на прогулку 9.20******9.30. второй завтрак******Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)******Обед 11.25-11.50*** | 9.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления15.25 Рисование | ***8.40Физкультура*** | **Проектная деятельность*****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** | 15.25Развитие речи.  |
|  | ***15.40 Физкультура*** | 15.25Лепка | ***15.10 Музыка*** | ***15.10 Музыка*** | 15.25 Рисование |
| **Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (8-10) мин. « ....допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дны (по 8-10мин) п.11.8 гл.11. СанПин от 15.05.2013г.  |
| **4** | 9.00 Окружающий мир/Природа*Сбор на прогулку 9.20****9.30. второй завтрак******Прогулка с 9.50 до 11.10 (30мин сбор на прогулку)******Обед 11.20-11.50*** | ***8.40 Физкультура (развитие движений)*****Чтение художественной литературы ежедневно в свободное время** | 9.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/  |  **(Проектная деятельность)*****Физкультура(НА ПРОГУЛКЕ*** | ***8.40 Физкультура(развитие движений)*** |
|  |  ***15.10 Музыка*** | 15.25 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 15.25 Игра-занятие с дидактическим, строительным материалом | 15.25Сенсорные эталоны и познавательные действия | ***15.10 Музыка*** |