**Развитие речи детей в норме в 5-6 лет**

В этот период отмечается созревание психических процессов ребёнка, появление произвольности, совершенствование эмоционально-волевой сферы, усложнение деятельности и подготовка к смене ведущего вида деятельности.Формируются предпосылки нового вида деятельности - учебной деятельности.

 На этом этапе продолжается совершенствование всех сторон речи ребёнка.

 Увеличивается объём словарного запаса. Активный словарь увеличивается на 1000-1200 слов. Словарный запас характеризуется новым качеством: дети пользуются словами-понятиями, отражающими жизненный опыт и освоение окружающей действительности.

 Отмечается усложнение синтактических конструкций, которыми пользуется ребёнок. Построение предложений, фраз более точное, правильное, отмечается все меньше грамматических несовершенств в речи, ошибок в словоизменении и словообразовании.

 Все звуки речи должны произноситься правильно. Улучшается дикция - чёткость, ясность, культура речевого общения.

 Наблюдается улучшение состояния связной речи, её совершенствование. Дети способны не только к описательным рассказам, но и к рассказам-повествованиям, рассуждениям. Способны аргументировать свое высказывание, мысль, доказывая её правильность, делать умозаключения.

 При благоприятных условиях воспитания, в условиях одобрения развивается речевое творчество. Дети могут сочинять короткие загадки, рифмованные считалки, двустишия. С опорой на воссоздающее воображение дети придумывают концовки сказок, рассказов, способны к творческому рассказыванию: придумыванию историй, сказок и др.

 В этом возрасте дети способны к анализу звукового строя речи (могут определить сколько слов в предложении, определить наличие, место звука в слове, сколько слогов и звуков в слове т.д.)