**Результаты логопедической работы**

**учителя-логопеда Шевченко И.А. за 2012-2013 учебный год**

**Подготовительные группы №11, №12.**

На логопедические занятия было **зачислено 30 детей**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2012 г.**:

С ФНР – 14 детей (47 %)

С ФФНР – 10 детей (33%)

С ОНР – 4 ребенка (13,4 %)

С Системным недоразвитием речи в сруктуре ЗПР – 2 ребенка (6, 6%)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 28 детей

Результаты диагностики на **май 2013 г**.

Речевая норма – 28 детей (94 %)

С ОНР – 1 ребенк (3 %)

С Системным недоразвитием речи в сруктуре ЗПР – 1 ребенк (3%)

**Результаты коррекции нарушений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушено звукопроизношение у 30 детей (100%) | Норма у 14 детей (47 %)Нарушения у 16 детей (53%) | Норма у 14 детей (47 %)Нарушения у 16 детей (53%) | Норма у 14 детей (47 %)Нарушения у 16 детей (53%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 30 детей (100%) | Норма у 29 детей (97%)Нарушения у 1 ребенка (3%) | Норма у 29 детей (97 %)Нарушения у 1 ребенка (3%) | Норма у 28 детей (94 %)Нарушения у 2 детей (6%) |
| **Результативность** | 100% | 94% | 94% | 88% |

**Старшая группа № 10**

На логопедические занятия было **зачислено 23 ребенка**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2012 г.**:

С ФНР – 15 детей (65 %)

С ФФНР – 5 детей (22%)

С ОНР – 3 ребенка (13%)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 14 детей

Результаты диагностики на **май 2013 г**.

Речевая норма – 14 детей (61 %)

С ФНР – 5 детей (23%)

С ФФНР – 2 ребенка (8%)

С ОНР – 2 ребенк (8 %)

**Результаты коррекции нарушений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушено звукопроизношение у 23 детей (100%) | Норма у 11 детей (48 %)Нарушения у 12 детей (52%) | Норма у 9 детей (39 %)Нарушения у 14 детей (61%) | Норма у 8 детей (35 %)Нарушения у 15 детей (65%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 14 детей (62%)Нарушения у 9 детей | Норма у 19 детей (84%)Нарушения у 4 детей (16%) | Норма у 19 детей (84 %)Нарушения у 4 детей (16%) | Норма у 19 детей (84 %)Нарушения у 4 детей (16%) |
| **Результативность** | 62% | 67% | 72% | 74% |

**Вывод по результатам работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Результативность за учебный год** | 81% | 81% | 83% | 81% |

При общем среднем показателе за 2012-2013 учебный год около 80% , дети подготовительных к школе групп выпустились со 100% показателем по звукопроизношению, 94% - по развитию фонематических процессов и развитию лексико-грамматического строя речи, немного хуже показатели 88% по развитию связной речи. У детей, у которых по результатам итоговой диагностики, имеются речевые нарушения, по результатам обследования их на ПМПК отмечаются значительные улучшения в развитии речи (с ОНР I-II уровня до ОНР III уровня)

Общие показатели по всем компонентам речи составляют около 81%. Данные результаты отмечаются из-за большого количества детей на начало года с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития.. Также у детей с фонетическим недоразвитием наблюдается большое количество нарушенных звуков (более 10).