**Результаты логопедической работы**

**учителя-логопеда Шевченко И.А. за 2013-2014 учебный год**

**Подготовительная группа №10.**

На логопедические занятия было **зачислено 11 детей**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2013 г.**:

С ФНР – 7 детей (64 %)

С ФФНР – 2 ребенка (18%)

С ОНР – 2 ребенка (18 %)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 11 детей

Результаты диагностики на **май 2014 г**.

Речевая норма – 11 детей (100 %)

**Результаты коррекции речевых нарушений у детей подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушено звукопроизношение у 11 детей (100%) | Норма у 4 детей (36 %)Нарушения у 7 детей (64%) | Норма у 5 детей (46 %)Нарушения у 6 детей (54%) | Норма у 4 детей (36 %)Нарушения у 7 детей (64%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 11 детей (100%) | Норма у 11детей (100%) | Норма у 11 детей (100%) | Норма у 11 детей (100 %) |
| **Результативность** | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Старшая группа № 9**

На логопедические занятия было **зачислено 23 ребенка**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2013 г.**:

С ФНР – 14 детей (61 %)

С ФФНР – 3 детей (13%)

С ОНР – 6 детей (26%)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 18 детей

Результаты диагностики на **май 2014 г**.

Речевая норма – 18 детей (78 %)

С ФНР – 3 детей (13%)

С ОНР – 2 ребенка (9 %)

**Результаты коррекции речевых нарушений у детей старшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушено звукопроизношение у 23 детей (100%) | Норма у 3 детей (13 %)Нарушения у 20 детей (87%) | Норма у 5 детей (22 %)Нарушения у 18 детей (78%) | Норма у 11 детей (48 %)Нарушения у 12 детей (52%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 18 детей (78%)Нарушения у 5 детей (22%) | Норма у 21 детей (91%)Нарушения у 2 детей (9%) | Норма у 21 детей (91 %)Нарушения у 2 детей (9%) | Норма у 21 детей (91 %)Нарушения у 2 детей (9%) |
| **Результативность** | 78% | 90% | 89% | 84% |

**Средние группы № 3, № 7**

На логопедические занятия было **зачислено 35 детей**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2013 г.**:

С ФНР – 22 ребенка (63 %)

С ФФНР – 6 детей (17%)

С ОНР – 7 детей (20%)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 20 детей

Результаты диагностики на **май 2014 г**.

Речевая норма – 20 детей (57 %)

С ФНР – 7 детей (29%)

С ФФНР - 3 ребенка (9 %)

С ОНР – 5 детей (14 %)

**Результаты коррекции речевых нарушений у детей средних группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушения у 35 детей (100%) | Норма у 13 детей (38 %)Нарушения у 22 детей (62%) | Норма у 9 детей (26 %)Нарушения у 26 детей (74%) | Норма у 15 детей (43 %)Нарушения у 20 детей (57%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 20 детей (57%)Нарушения у 15 детей (43%) | Норма у 27 детей (78%)Нарушения у 8 детей (22%) | Норма у 27 детей (78 %)Нарушения у 8 детей (22%) | Норма у 30 детей (86 %)Нарушения у 5 детей (14%) |
| **Результативность** | 58% | 64% | 70% | 75% |

**Вывод по результатам работы за 2013-2014 учебный год по всем группам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Результативность за учебный год** | 79% | 85% | 86% | 86% |

При общем среднем показателе за 2013-2014 учебный год 84% , дети подготовительных к школе групп выпустились со 100% показателями по всем разделам речевого развития.

Самые низкие показатели отмечаются в средних группах. Данные значения обусловлены изменением направленности группы из общеразвивающей в комбинированную (интегрированное воспитание детей с задержкой психического развития). У данной группы детей отмечаются сочетанные тяжелые нарушения речи, требующие длительного коррекционного обучения.