**Результаты логопедической работы**

**учителя-логопеда Шевченко И.А. за 2014-2015 учебный год**

**Подготовительная группа №9.**

На логопедические занятия было **зачислено 5 детей**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2014 г.**:

С ФНР – 3 детей (60 %)

С ОНР – 2 ребенка (40 %)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 5 детей

Результаты диагностики на **май 2014 г**.

Речевая норма – 11 детей (100 %)

**Результаты коррекции речевых нарушений у детей подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушено звукопроизношение у 5 детей (100%) | Норма у 3 детей (60%)Нарушения у 2 детей (40%) | Норма у 3 детей (60 %)Нарушения у 2 детей (40%) | Норма у 3 детей (60 %)Нарушения у 2 детей (40%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 5 детей (100%) | Норма у 5детей (100%) | Норма у 5 детей (100%) | Норма у 5 детей (100 %) |
| **Результативность** | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Старшие группы № 3,7**

На логопедические занятия было **зачислено 30 детей**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2014 г.**:

С ФНР – 22 ребенка (73 %)

С ФФНР – 3 детей (10%)

С ОНР – 5 детей (17%)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 22 ребенка

Результаты диагностики на **май 2015 г**.

Речевая норма – 18 детей (78 %)

С ФНР – 4 детей (13%)

С ОНР – 4 ребенка (13 %)

**Результаты коррекции речевых нарушений у детей старшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушено звукопроизношение у 30 детей (100%) | Норма у 12 детей (40 %)Нарушения у 18 детей (60%) | Норма у 12 детей (40 %)Нарушения у 18 детей (60%) | Норма у 15 детей (50%)Нарушения у 15 детей (50%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 22 детей (74%)Нарушения у 8 детей (26%) | Норма у 26 детей (87%)Нарушения у 4 детей (13%) | Норма у 26 детей (87 %)Нарушения у 4 детей (13%) | Норма у 26 детей (87 %)Нарушения у 4 детей (13%) |
| **Результативность** | 74% | 78% | 78% | 74% |

**Средние группы № 11, № 12, 6**

На логопедические занятия было **зачислено 35 детей**.

Результаты диагностики на **сентябрь 2014 г.**:

С ФНР – 25 детей (72 %)

С ФФНР – 3 детей (8%)

С ОНР – 7 детей (20%)

В результате логопедической работы было выпущено с исправленной речью 25 детей

Результаты диагностики на **май 2015 г**.

Речевая норма – 25 детей (72 %)

С ФНР – 3 детей (8%)

С ФФНР - 2 ребенка (6%)

С ОНР – 5 детей (14 %)

**Результаты коррекции речевых нарушений у детей средних группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Начало учебного года** | Нарушения у 35 детей (100%) | Норма у 10 детей (28 %)Нарушения у 25 детей (72%) | Норма у 9 детей (26 %)Нарушения у 26 детей (74%) | Норма у 15 детей (43 %)Нарушения у 20 детей (57%) |
| **Конец учебного года** | Норма у 25 детей (72%)Нарушения у 10 детей (28%) | Норма у 28 детей (80%)Нарушения у 7 детей (20%) | Норма у 28 детей (80 %)Нарушения у 7 детей (20%) | Норма у 30 детей (86 %)Нарушения у 5 детей (14%) |
| **Результативность** | 72% | 72% | 74% | 75% |

**Вывод по результатам работы за 2014-2015учебный год по всем группам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Звукопроизношение** | **Фонематические процессы** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** |
| **Результативность за учебный год** | 82% | 83% | 84% | 83% |

При общем среднем показателе за 2014-2015 учебный год 83% , дети подготовительных к школе групп выпустились со 100% показателями по всем разделам речевого развития.

Самые низкие показатели отмечаются в средних группах. Это объясняется большим количеством детей с общим недоразвитием речи. При данном нарушении необходима длительная работа по коррекции всех сторон речевой системы.