**Что должен знать и уметь ребенок 3 года**

|  |
| --- |
| **Математика*** Считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке,
* Владеть понятиями: один-много, большой-маленький, широкий-узкий, высокий-низкий, одинаковые-разные и т.д.,
* Знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный),
* Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник),
* Сравнивать предметы по величине, цвету, форме,

**Развитие речи*** Знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, игрушек, одежды и т.д.
* Называть по одному признаку каждого предмета,
* Знать названия основных действий (бегать, прыгать и т.д.),
* Повторять за взрослым стишки и песенки.

**Внимание*** Не отвлекаясь, в течение 3-4 минут выполнять задание,
* Находить парные предметы,
* Из группы предметов выбирать нужный,
* Находить сходства и различия между предметами.

**Память*** Запоминать 2-3 картинки,
* Запоминать 3-4 слова, сказанные взрослым несколько раз,
* Запоминать и повторять движения, показанные взрослым 1-2 раза.

**Мышление*** Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей,
* Находить и объяснять несоответствия на рисунках,
* Находить лишний предмет и обосновывать свой выбор,
* находить сходства и различия между предметами.

**Моторика*** Уметь разрезать ножницами бумагу,
* Лепить "колбаски" и шарики из пластилина,
* Рисовать кружочки, точки, линии,
* Повторять движения пальчиковой гимнастики.

**Окружающий мир*** Знать названия и иметь представление о домашних (корова, лошадь, свинья, кошка, собака и т.д.) и диких (медведь, волк, заяц, лиса и т.д.) животных,
* Знать названия трех-четырех птиц (например, воробей, сорока, ворона), трех-четырех рыб (например, щука, сом, карась) и трех-четырех насекомых (например, муха, комар, пчела),
* Знать названия основных растений: трех-четырех деревьев (например, береза, клен, дуб) и трех-четырех цветов (например, ромашка, роза, колокольчик),
* Иметь представления об овощах, фруктах, ягодах, грибах.

**Физкультура*** Уметь прыгать на двух ногах,
* Бросать и ловить мяч,
* Держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол,
* Знать основные правила личной гигиены.

**Музыка*** Ритмично двигаться под музыку,
* Копировать звуки,
* Управлять силой голоса, говорить громко – тихо.
 |