# Консультация для педагогов

# Подготовила: муз.руководитель Белякова Н.Е.

**Памятка для педагогов**

**«Подготовка, организация и проведение детских праздников»**

Праздник в детском саду должен служить средством полноценного развития личности. Любой грамотно сочинённый, подготовленный, организованный праздник, «развлекая, поучает и воспитывает». Суть праздника для детей: себя показать и на других посмотреть.

**Самая главная цель праздника:** доставить детям радость ,вызвать у них положительный эмоциональный отклик в душе, дать пищу для ума и разума, дать возможность полноценного проживания содержания праздника.

**Задачи праздника:**

1.Дать ребёнку свободу для проявления его личности, самореализации, самоутверждения.

2.Показ своих знаний, умений и навыков в музыкальной деятельности и других различных областях.

3.Воспитание нравственных качеств, чувств, эмоций, желаний.

 4. Развитие коммуникативных качеств, умения общаться по-доброму, уступать друг другу, помогать героям.

5. Развитие креативных качеств, творческого начала, уверенности в своих силах.

**Работая над проведением праздника, следует учитывать следующие принципы:**

1. Максимальное вовлечение детей в музыкально-творческую деятельность
2. Основой детского эмоционального настроя сделать «занимательность», а не развлекательность.
3. Дифференцировать  детей по склонностям и способностям
4. Позитивно оценивать проявленные результаты детского творчества
5. Развивать коммуникативность  поведения детей, обеспечить понимание между всеми участниками праздника
6. Соблюдать щадящий режим на празднике в отношении детей.

**Структура праздника:**

1.Организованное начало, зачин, мотивация.

2.Основная часть, основной конфликт, кульминация.

3.Заключительная часть, развязка, сюрприз.

Всё построение праздника должно быть логичным, связанным между собой, все действия оправданными, чтобы сделать праздник- радостью!

Продолжительность праздников:

Группа раннего возраста-20-25мин.

Младшая группа-25-30 мин.

Средняя группа-30-35 мин.

Старшая группа-35-40

Подготовительная группа-40-50 мин.

Праздник в детском саду является общим делом, как детей, так и взрослых. Все должны участвовать в подготовке к утреннику, а также быть активными и на самом утреннике.

**Вариант распределения обязанностей сотрудников МДОУ**

**по подготовке и организации праздников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурный момент праздника | Музыкальный руководитель | Воспитатели | Прочие сотрудники |
| 1.Написание сценария | Отбирает музыкальный материал. | Отбирают литературный материал. | Дают рекомендации по подбору муз. и литер. материала  |
| 2.Утверждение сценария | Пишет и составляет программу утренника за 1 месяц до праздника. |  | На педсовете программа обсуждается всем коллективом, вносятся изменения, дополнения.Заведующая утверждает сценарий |
| 3.Распределение обязанностей | Совместно | Совместно |  |
| 4. Подготовка атрибутов | Музыкальные инструменты | Материалы необходимые по содержанию праздника |  |
| 5. Подготовка костюмов | Обговаривает одежду детей, костюмы и их изготовление (материал, сроки) | Костюмы для выступления детей и себе (если роль ведущего предполагает костюм) | Материалы необходимые конкретно персонажу (сотрудник играющий роль) |
| 6. Оформление помещений | Музыкальный зал | Музыкальный зал, группу  | Музыкальный зал |
| 7.Распределение ролей | Совместно | Совместно |  |
| 8.Репетиции | Индивидуальные номера детей - «секретики», групповые номера, хороводы (не злоупотреблять, т.к важно сохранить свежесть восприятия и непосредственность  эмоций детей!); работа с персонажами (многократные репетиции) | Групповые номера, индивидуально по рассказыванию литературного материала |  |
| 9.Предварительная работа | 1. Консультации для воспитателей по ознакомлению с муз. репертуаром, записью текстов песен, муз.-ритмич. движений в отдельную тетрадь, требуя её наличие на каждом муз. занятии
2. Обговаривание  сюрпризности преподнесения подарков и их изготовление (материал, сроки)
3. Отработка роли с персонажами и ведущими, предусмотреть выходы из ситуаций, незапланированных по сценарию

Напоминание о соблюдении воспитателем гигиенических требований к одежде и обуви детей и взрослых | Консультации для родителей  | Старшим воспитателем и психологом отработка ролей и корректировка сценария с муз. работниками.  |
| 10. Работа после праздника | Рекомендации воспитателям по  закреплению изученного материала с детьми в свободное время  |  |  |